

Da: cirinomichele65@gmail.com
Oggetto: Visualizzazione schede valutazione primo quadrimestre
Data: 02/02/2025 20:01:59

IC "FRESA - PASCOLI"-Nocera Sup
Prot. 0000862 del 03/02/2025
I (Uscita)



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"FRESA - PASCOLI"
NOCERA SUPERIORE**



A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
ALLE FAMIGLIE
AGLI ALUNNI per mezzo dei docenti

OGGETTO: VISUALIZZAZIONE SCHEDE VALUTAZIONE 1° QUADRIMESTRE

Come previsto dal Piano Annuale delle Attività,

a seguito delle procedure di scrutinio del 1° quadrimestre e della conseguente ratifica degli esiti degli stessi del 7 febbraio,

a partire dal 7 FEBBRAIO p.v. sarà possibile visionare sul Registro Elettronico ARGO FAMIGLIA, le schede di Valutazione del 1° Quadrimestre come esito di una valutazione dell'andamento didattico-disciplinare degli allievi dell'Istituto Comprensivo scuole Primaria e Secondaria di I grado.

Il genitore dovrà **PRENDERE VISIONE** della pagella (eventualmente scaricarla), **APPORRE L'APPOSITA SPUNTA** alla voce "presa visione" e cliccare sul sottostante bottone "Conferma presa Visione" presente sul portale (si consiglia accedere da browser internet e non da app). si riporta un [breve vademecum al seguente link](https://www.fresapascoli.edu.it/wp-content/uploads/istruzioni-famigliaARGO.pdf)<https://www.fresapascoli.edu.it/wp-content/uploads/istruzioni-famigliaARGO.pdf>.

Il procedimento sarà monitorato dalla Presidenza di concerto con gli uffici Segreteria e la collaborazione dei Referenti di plesso (già Coordinatori didattici di plesso), della FFSS Area Alunni e dei docenti coordinatori di classe.

Per discutere degli esiti delle valutazioni quadrimestrali, si invitano i genitori a chiedere colloquio ai docenti nella loro **ORA DI RICEVIMENTO** tramite l'apposito applicativo su Argo e che [qui si riporta in link](#).

I docenti provvederanno a invitare i genitori di alunni per i quali sono ravvisate criticità a colloquio nella loro ora di ricevimento, nell'ottica di un rapporto sinergico con e famiglie.

I colloqui scuola-famiglia, con modalità da definire, avverranno, come da Piano Annuale delle Attività deliberato in Collegio Docenti.

Si rammenta a famiglie e docenti che la valutazione è un processo lento e costruttivo, che non si riduce ad un semplice valore numerico, ma il frutto di un continuo lavoro e di una ponderata analisi.

Il voto, anzi la valutazione è uno strumento funzionale all'apprendimento nella misura in cui la valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.

La valutazione, inoltre, "documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze". La valutazione è lo strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, per sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico.

Si rammenta che, per la PRIMARIA, l'O.M. 172 del 4/12/2020 e Linee Guida prevede che, a decorrere dall'anno scolastico 2020/21, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, è espressa attraverso un *giudizio descrittivo* riportato nel documento di valutazione. La normativa ha individuato, per la scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale e consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi, meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti. Il voto numerico viene sostituito dal giudizio descrittivo, riportato nel documento di valutazione. Pertanto, il voto è sostituito da una descrizione autenticamente analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti. I giudizi descrittivi, sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione, definiti nel curriculum d'Istituto, proposti dalle Indicazioni Nazionali oppure riformulati, inseriti nel PTOF e deliberati dagli organi collegiali. Gli obiettivi contengono sempre SIA IL PROCESSO COGNITIVO che gli alunni devono mettere in atto, SIA IL CONTENUTO disciplinare al quale l'azione si riferisce.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento: · IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE · BASE · INTERMEDIO · AVANZATO.

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o attività alternativa, restano

invariate. I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento.

Si rimanda alla lettura delle TABELLE DI RIFERIMENTO deliberate dal collegio e contenute all'interno del PTOF della nostra scuola, per maggiori dettagli inerenti la valutazione degli apprendimenti e del Comportamento.

Cfr per approfondimenti sulla valutazione alla PRIMARIA <https://www.fresapascoli.edu.it/scrutini-1-quadrimestre-primaria-2/>

Cfr per approfondimenti sulla funzione della valutazione

<https://www.fresapascoli.edu.it/criticita-e-piano-di-miglioramento-valutazione-postpandemia/>
cfr approfondimenti sull'importanza della sinergia dei RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA <https://www.fresapascoli.edu.it/scuola-e-famiglia/>

Cfr approfondimenti sulle tabelle di VALUTAZIONE per gli alunni della SECONDARIA <https://www.fresapascoli.edu.it/wp-content/uploads/valutazione-secondaria-1.pdf>