

Da: cirinomichele65@gmail.com

Oggetto: Fwd: PER UN PDM DELLA NOSTRA COMUNITÀ SCOLASTICA ai fini di un percorso autentico di vera e propria RESURREZIONE.

Data: 17/02/2025 09:45:35

----- Forwarded message -----

Da: **Michele Cirino** <cirinomichele65@gmail.com>

Date: sab 30 mar 2024 alle ore 12:38

Subject: PER UN PDM DELLA NOSTRA COMUNITÀ SCOLASTICA ai fini di un percorso autentico di vera e propria RESURREZIONE.

To: "assessore.stefania@comune.nocera-superiore.sa.it" <assessore.stefania@comune.nocera-superiore.sa.it>, ANTONELLA FAIELLA <antonellafaiella1972@gmail.com>, Annabella Angrisani <annabella.angrisani@yahoo.it>, Annamaria Franza <annamaria.franza@gmail.com>, Carmela Petrosino <carmelapetrosino@fresapascoli.edu.it>, MARIA MAIORANO <maria.maiorano1975@gmail.com>, Manuela Vitiello <manuelavitiello@fresapascoli.edu.it>, Maria Rosaria Spiezio <spiezio.rosaria@gmail.com>, Mariaconsiglia Federico <mariaconsiglia.federico@gmail.com>, Raffaella Ferrante <ferranteraffaella@gmail.com>, Raffaella Formisano <raffaellaformisano69@gmail.com>, <anna.liovero@gmail.com>, <anna_cuomo@hotmail.com>, carla crisafulli <crisafulli.carla@gmail.com>, <depriscoteresas2010@libero.it>, <fortunata.russo@virgilio.it>, ft.istruzione <ft.istruzione@libero.it>, <giusydalessio73@gmail.com>, <ida-barone@libero.it>, <marilisa.salvati@libero.it>, <oliva.iolanda80@libero.it>, saic8b8007 <saic8b8007@istruzione.it>, <sonjka.bucci@tiscali.it>, <veron79@hotmail.it>

<https://youtu.be/8FRAqDExyE?si=CS1TAGwGpf2VZLWu>

A tutti i docenti

All'attenzione dello staff di presidenza

Per una riflessione sul ruolo della governance scolastica e sull'esigenza impellente di una rivisitazione per un cambio della guardia

<https://youtu.be/8FRAqDExyE?si=CS1TAGwGpf2VZLWu>

PER UN PDM DELLA NOSTRA COMUNITÀ SCOLASTICA ai fini di un percorso autentico di vera e propria RESURREZIONE. PER UN CAMBIAMENTO E INVERSIONE DI ROTTA aldilà della complessità del momento specie nella quotidianità quando le situazioni diventano non più sostenibili e governabili. Spesso il cambiamento è salutare e funzionale ad un rinnovamento che eviti la sclerotizzazione e la cristallizzazione. Ecco perché anche in agricoltura le piante inselvatichite vengono innestate. Ed anche nei gruppi umani e nelle organizzazioni complesse vi è bisogno talvolta di una rivisitazione per un cambiamento che possa portare ad una maggiore sostenibilità che con il vecchio non è più raggiungibile. La scuola per un cambiamento di passo oltre le criticità globali e strutturali contingenti. con la convinzione che bisogna dare nuovo impulso specie e soprattutto nei momenti difficili come questi, tra la guerra e la superficialità della politica economica sulle scuole, sui tagli e sui dimensionamento. Ma ancora di più nelle complessità figlie delle nostre inquietudini, incomprensioni e derive esistenzialiste per non dire altro. **IMPORTANTE COMUNICAZIONE PER GLI UTENTI** Comunicazione che si rende necessaria rinnovare anche sulla nostra pagina fb in virtù delGrido di dolore della scuola dopo la nuova e rinnovata telenovelas che già abbiamo visto. Povera scuola, sempre più sola, ultimo baluardo delle insofferenze e malessere esistenziale proprie degli adulti. Una scuola tuttavia sempre più forte perché anche nei difficili momenti come questi è l'unica che ascolta, che comunica, che sente il dolore di cui sopra peraltro condiviso delle mamme e dei nostri utenti. Una scuola ancora più forte e autorevole perché confusa con altre istituzioni e ultimo baluardo di ascolto che nel tempo mi porta a queste conclusioni. Una scuola che avrà la capacità di autorigenerarsi e rinnovarsi al suo interno. Perché alla fine a scuola i docenti, gli ata, i collaboratori scolastici, i DS cambiano, con la sola certezza che LA SCUOLA andrà oltre questi cambiamenti e rimane nel tempo un caposaldo della crescita formativa e della democrazia. Perché LA SCUOLA è qualcosa di molto più grande dei nostri malesseri. Chi non ne è convinto dovrà convincersi, anche contro la volontà, altrimenti non potrà mai più essere uomo e donna di scuola. Dal testo del brano che segue possibile colonna sonora di un'epoca al tramonto verso nuovi lidi ed orizzonti speriamo più sostenibili. Signori, disse Non ho bisogno della vostra organizzazione, vi ho lustrato le scarpe Ho mosso le vostre montagne e segnato le vostre carte Ma l'Eden sta bruciando, preparatevi all'eliminazione O i vostri cuori devono avere il coraggio per il cambio delle guardie Arriverà la pace Con tranquillità e splendore sulle ruote infuocate Ma non ci porterà ricompense quando i suoi falsi idoli cadranno E la morte crudele ci circonda con il suo pallido fantasma che si ritira Tra il Re e la Regina di Spade..... Segue comunicazione della scuola. A tutti i docenti Alle famiglie Al territorio Ai mezzi di informazione Sul web Oggetto: LO STATO DELL'ARTE DELLA SCUOLA DOPO IL BIENNIO PANDEMICO E LE AZIONI A SOSTEGNO MESSE IN CAMPO E ANCORA DA PERPETUARE. Nel riprendere e leggere le

disposizioni che la scuola si è data per governare la didattica oltre le nostre inquietudini che ancora una volta toccano la scuola , le circolari sul web e quanto delineato in esse, mi preme delineare il quadro prospettico e lo stato dell'arte della nostra scuola e dare delle indicazioni ad alunni, docenti e famiglie per un piano di miglioramento necessario, fondamentale e inderogabile. Per l'invalsi a breve potremmo delineare un piano di indirizzo operativo per indirizzare anche la didattica sulle prove, abituare gli alunni interessati ed anche gli altri ad operare sulle competenze attraverso simulazioni e continue esercitazioni che possano consentire loro di non arrivare impreparati alla prova. Nella didattica già da ora, ma questo l'ho sempre ribadito in molte circolari vi è bisogno di consolidare negli alunni la capacità di analisi, di utilizzo del pensiero divergente, di introspezione e di approccio euristico ed ermeneutico. E questo lo si fa conquistando i nostri ragazzi con la motivazione, con l'amore e la cura che non deve venir mai meno anche nella pandemia, anzi soprattutto in questa epopea che stiamo vivendo. L'auspicio è quello di vedere impegnati i nostri gruppi classe in questo senso. Vi è bisogno di una didattica innovativa, condivisa, motivazionale, contestualizzata nel momento storico che stiamo vivendo. A breve , visto i tempi che stiamo vivendo, vista la normativa vigente, visto il ptof, viste le linee di indirizzo del ds al collegio, seguiranno circolari interne di indirizzo e a sostegno di una didattica funzionale ai tempi che stiamo vivendo, agli impegni delle prove invalsi che rappresenteranno il vero banco di prova per valutare i livelli di apprendimento dei nostri alunni. Per valutare e monitorare quando la pandemia ha danneggiato ed ostacolato il successo formativo amplificando nel contempo la dispersione. L'appello va rivolto soprattutto alle famiglie per collaborare con la scuola anche e soprattutto nell'extrascuola per le misure di sicurezza ma anche per mantenere vivo e costante l'impegno ed il senso di responsabilità verso la scuola e gli impegni scolastici che va sostenuto anche con una spinta volontaristica e personale. L'appello a sollecitare famiglia e scuola gli alunni alla lettura volano e vettore dei processi di insegnamento e apprendimento. L'appello ad utilizzare tutti gli strumenti a disposizione da parte dei docenti per evitare derive di dispersione scolastica ed a mantenere vivi ed operativi i canali comunicativi con alunni e famiglia. Abbiamo bisogno tutti noi in questo delicato momento storico che stiamo vivendo di essere sereni con le nostre coscienze di trasmettere sicurezza e ottimismo alle nuove generazioni evitando contrapposizioni, incomprensioni sterili e comunicazioni alterate e destrutturanti. Questo lo affermo perché questa criticità ha lambito e sta toccando non poco il contesto scolastico non solo della nostra scuola ma della scuola statale tutta dell'intero territorio nazionale. Nei tempi tristi, bui, incerti che stiamo vivendo abbiamo bisogno di collegialità, di comprensione, di forza, di coraggio, di rispetto di amore per noi stessi e per gli altri. E forse sicuramente anche di un grande cambiamento all'interno della governance quasi questa non riesce più al suo interno a governare fatti e situazioni complesse contingenti. La scuola continuerà a prescindere nella sua missione educativa partendo da questi assiomi inderogabili. In questo secondo quadrimestre impegniamoci tutti alunni e docenti ed anche famiglie per Costruire come sempre abbiamo fatto una comunità scolastica coesa è solida consapevole delle difficoltà che stiamo vivendo ma forte della convinzione che usciremo dal tunnel più forti insieme all'entusiasmo dei nostri ragazzi vera anima di un futuro che verrà più roseo e fiorito di tante cose belle per noi scuola FresaPascoli e per tutto il mondo scolastico e non solo. Con la convinzione e certezza che soprattutto a scuola e in genere nelle comunità tutti sono importanti ma nessuno è indispensabile specie se questi e' fonte di disarticolazione e di mancata sostenibilità. Quindi il cambio della guardia necessario a tutti i livelli ed una messa in discussione per tutti quanti noi a scuola e non solo. a partire in primis dal Dirigente scolastico. Per fermarci guardandoci dentro e negli occhi per poter ripartire ancora più forti al servizio di un unico traguardo.: Il benessere dei nostri alunni e la serenità della scuola che spesso, dispiace constatarlo, come in altre realtà scolastiche ,e' stata minata proprio dall'interno e da chi doveva vigilare e filtrare e invece e' rimasto a guardare nella migliore delle ipotesi o addirittura colto a buttare benzina sul fuoco.. Il caso della diffida degli atei ed altre complesse criticità come la punta dell'iceberg di un malessere nato dall'interno che ora purtroppo impone un cambio della guardia GHANGING OF THE GUARDS

Il ds
Michele cirino