Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente**Istituto Comprensivo**

**Fresa Pascoli**

**Nocera Superiore (SA)**

**Presidenza ed Uffici**: Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA) 🕿 081 933111 C.F.:94083860653

Cod. Mecc.: SAIC8B8007 **🖂** mail: saic8b8007@istruzione.it – **🖂** pec: saic8b8007@pec.istruzione.it

Sito Web: www.fresapascoli.edu.it

**A tutti i docenti**

**Alle famiglie**

**Albo**

**Sul Web**

**OGGETTO: LINEE GUIDA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI DELLE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA.**

L’ O.M. 172 del 4/12/2020 e Linee Guida prevede che, a decorrere dall’anno scolastico 2020/21, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione.

La normativa ha individuato, per la scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale e consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi, meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti.

Il voto numerico viene sostituito dal giudizio descrittivo, riportato nel documento di valutazione. I giudizi descrittivi, sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione, definiti nel curricolo d’Istituto, proposti dalle Indicazioni Nazionali oppure riformulati, inseriti nel PTOF e deliberati dagli organi collegiali.

Gli obiettivi contengono sempre SIA IL PROCESSO COGNITIVO che gli alunni devono mettere in atto, SIA IL CONTENUTO disciplinare al quale l’azione si riferisce.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento:

* IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
* BASE
* INTERMEDIO
* AVANZATO

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell’insegnamento della religione cattolica o attività alternativa, restano invariate.

I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento.

Il documento di valutazione dovrà contenere:

* La disciplina
* Gli obiettivi di apprendimento (anche per nuclei tematici)
* Il livello
* Il giudizio descrittivo

La valutazione degli alunni con disabilità certificata (DVA), con disturbi specifici di apprendimento (DSA), o che presentano bisogni educativi speciali (BES) è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato (PEI) o Piano didattico personalizzato (PDP) predisposto dai docenti contitolari della classe.

Agli insegnanti competono la responsabilità della valutazione e la cura della documentazione, nonché la scelta dei relativi strumenti, nel quadro dei criteri deliberati dagli organi collegiali.

Le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali devono essere coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni e declinati nel curricolo.

La valutazione precede, accompagna e segue i percorsi curricolari. Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.

La valutazione, inoltre, “documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”.

**Le famiglie potranno visualizzare il nuovo documento di valutazione per la scuola primaria a partire dal 9 febbraio 2024, attraverso il registro elettronico ARGO, con accesso tramite le credenziali personali, seguirà circolare dedicata.**

**Il nuovo documento di valutazione, conterrà oltre ai dati anagrafici dell’alunno e la classe di appartenenza, tutte le discipline previste dal curriculo, compreso l’educazione civica, gli obiettivi per ogni disciplina, e il livello raggiunto per ogni obiettivo (IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE-BASE-INTERMEDIO-AVANZATO).**

**In calce al documento di valutazione, verrà riportato il giudizio sintetico relativo al primo periodo intermedio, il giudizio di comportamento e il giudizio di religione.**

Si confida nella professionalità e nella collaborazione che ci ha sempre contraddistinto e si augura buon lavoro.

Seguirà circolare e linee guida relative allo svolgimento degli scrutini del primo quadrimestre.

