**Progetto: "Lingue Classiche e Cittadinanza: Un Viaggio nel Tempo per Guardare al Futuro"**

**Premessa:**

Il Latino e il Greco non sono solo "lingue antiche", ma strumenti preziosi per comprendere le radici della nostra cultura e sviluppare un metodo di ragionamento utile anche nelle materie scientifiche e nella vita di tutti i giorni. Questo progetto vuole accompagnare gli studenti in un percorso semplice e coinvolgente per scoprire il legame tra le lingue classiche, il sapere scientifico e i valori della cittadinanza attiva. La sfida che oggi viene proposta agli studi umanistici è quella di dimostrare il ruolo formativo del latino e del greco, proponendo uno statuto disciplinare credibile e una didattica coerente con tale statuto. Infatti, il latino rischia di essere la più inattuale delle materie se la si valuta sul metro dell’utile e dell’immediato, anche perché sempre di più i ragazzi nel delicato passaggio dalla scuola secondaria di primo grado al sistema dei licei esigono di capire il senso di quello che stanno facendo, richiedono un coinvolgimento emotivo, che metta in gioco la loro esperienza. Per rispondere alla domanda “A che serve il latino?” bisogna interrogarsi sulle competenze (il “saper fare”) a cui lo studio del latino conduce e permette di acquistare una intuizione storicistica del mondo e della vita, e di conoscere in maniera diretta, attraverso la lettura dei testi, le civiltà e i popoli presenti dietro le due lingue classiche, il greco e il latino, la cui comprensione ci permetterebbe di essere noi stessi in maniera consapevole. Una soluzione potrebbe essere puntare sulla “personalità collettiva”costituita dalla cultura latina: in questa prospettiva il fine preminente dello studio del latino nel mondo di oggi consiste nel prendere un contatto diretto con la civiltà del nostro passato. Quanto più il respiro della civiltà oggi diventa mondiale, e quanto più, nonostante difficoltà, dubbi, arretramenti, gli uomini si muovono verso una civiltà planetaria, tanto più è necessario che ciascuna civiltà particolare approfondisca la conoscenza del proprio retroterra.

**Obiettivi:**

* Avvicinare gli studenti al mondo delle lingue classiche in modo curioso e accessibile.
* Far capire l'importanza di termini e concetti greco-latini nella scienza e nel linguaggio quotidiano.
* Promuovere valori di rispetto, giustizia e impegno sociale attraverso l’esempio delle civiltà classiche.

**Struttura del Progetto:**

Il progetto prevede **tre incontri** della durata di **un’ora e mezza ciascuno**, con attività interattive e coinvolgenti.

**1° Incontro: "Un'Altra Lingua Vicina a Noi: Le Parole che Vengono dal Latino e dal Greco"**

* **Introduzione:** Cosa sono il Latino e il Greco? Dove li troviamo oggi?
* **Attività:**
	+ Gioco a squadre: "Chi conosce più parole classiche ?" (analisi di termini usati nella scienza, nella medicina e nel linguaggio quotidiano).
	+ Schede di parole di origine latina e greca spiegate in modo semplice (es. "temperatura", "termometro", "circolazione").
* **Riflessione finale:** Le parole classiche ci aiutano a capire meglio la scienza di oggi?

**2° Incontro: "**

 **"Essere Cittadini Oggi: Cosa Ci Insegnano i Grandi del Passato?"**

* **Introduzione:** Chi erano Cicerone, Seneca e Socrate? Come parlavano di giustizia e responsabilità?
* **Attività:**
	+ Lettura breve e semplice di frasi famose (es. "Non per sé ma per gli altri", "La libertà è partecipazione").
	+ Discussione in cerchio: "Come posso essere un buon cittadino nella mia scuola e nella mia città?"
	+ Creazione di un cartellone con i "10 valori della buona cittadinanza" ispirati alle lingue classiche.

**Destinatari:**

Studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado

**Durata del Progetto:**

Incontro introduttivo con convegno e due incontri con le classi in due settimane consecutive.

**Risultati Attesi:**

* Curiosità e maggiore conoscenza di termini di uso comune derivati dal Latino e dal Greco.
* Sviluppo di abilità di ragionamento logico e critico.
* Riflettere sul senso di appartenenza e sull'importanza di valori come rispetto, giustizia e partecipazione attiva.