**Istituto Comprensivo**

**Fresa Pascoli**

**Nocera Superiore (SA)**

**Presidenza ed Uffici**: Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)  081 933111 C.F.:94083860653

Cod. Mecc.: SAIC8B8007  saic8b8007@istruzione.it –  saic8b8007@pec.istruzione.it

www.fresapascoli.edu.it

Nocera Superiore

Ai D.S. del I.C. “Fresa-Pascoli”e del I Circolo del Comune di Nocera Superiore

Alle Collaboratrici del D.S. Raffaella Formisano -Antonella Faiella

A tutto il gruppo docente per la continuità verticale del I Circolo

Alle FF.SS. Continuità Anna Milone e Anna De Vito

Alla FS Area3 Fortunata Russo

Ai docenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado e Strumento

Atti

Oggetto: **incontro Continuità e curriculo verticale. Invito 05 dicembre 2024 dalle ore 15:00 alle ore 17:00 presso il plesso di Viale Europa.**

Si comunica che come in oggetto è convocato l'incontro sulla Continuità, nell’ottica di una costruzione di un curriculo verticale.

L' incontro con i docenti serve per un confronto su metodologie adottate, conoscenze e abilità e per una valutazione dei processi e dei prodotti, anche alla luce dei risultati Invalsi.

C'è la necessità di strutturare le progettazioni didattiche partendo dalle linee-guida contenute, oltre che nelle Indicazioni Nazionali del 2012, anche nei Curricoli verticali per Competenze di Italiano, Matematica ed Inglese, elaborati dalle scuole della Rete Nuceria Alfaterna allo scopo di definire percorsi metodologici-didattici condivisi.

 **Tale incontro è fondamentale per disegnare percorsi comuni e sinergici in tema di valutazione e di condivisione di percorsi progettuali**

Programmazione, orientamento, continuità sono aspetti diversi di uno stesso problema, che lo si affronti da una prospettiva pedagogica o che lo si traduca in termini didattici.

Secondo i fini pedagogici ribaditi anche nelle norme relative al nuovo ordinamento tutto l’itinerario scolastico mira ad una formazione integrale della persona, colloca nel mondo ed assolve ad una funzione orientativa. La formazione della personalità comincia già dai primi anni della scuola dell’infanzia per poi continuare nei gradi successivi.

Il presupposto per stabilire una continuità è intendere le acquisizioni culturali come esperienze che attivano i poteri dell’allievo, per cui non si parla più di materie, o discipline, ma di “educazione” linguistica, storica, matematica, tecnica, ambientale, alla salute, all’immagine, al suono, e di tutte le forme di sviluppo delle competenze dell’allievo: comunicative, espressive, logiche, di impiego critico dei vari linguaggi verbali e non verbali.

Qualsiasi progetto di continuità con la scuola primaria o con la scuola secondaria dovrà tenere  presente il principio della gradualità dello sviluppo della personalità e cercare di accompagnare gli alunni nella loro evoluzione.

Bisogna attivare sistematicamente Progetti di Continuità con la Scuola Secondaria di primo grado del territorio attraverso protocolli d’intesa, convenzioni e accordi informali su temi variabili. Nello specifico per quest’anno il progetto di continuità proposto dalla nostra scuola prevede:

Incontri con i docenti delle classi 5° primarie con docenti della secondaria di I grado al fine di offrire dati e conoscenze sugli alunni in entrata per  capirne e valutarne le esperienze e per una formazione delle classi che sia il più possibile omogenea.

Incontri di studio che accompagneranno gli alunni dalla scuola primaria fino alla fine del primo ciclo di istruzione;

Incontri di aggiornamento in comune tra i docenti su tematiche didattiche, pedagogiche e formative per la creazione di curricoli in verticale.

Nell’auspicio di implementare ulteriormente percorsi integrati di continuità verticale si auspica con la collaborazione di tutti l’attuazione dell’incontro per attuare quanto delineato.

**Nocera Superiore, 20 novembre 2024**

.

