**Istituto Comprensivo**

**Fresa Pascoli**

**Nocera Superiore (SA)**

**Presidenza ed Uffici**: Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA) 🕿 081 933111 C.F.:94083860653

Cod. Mecc.: SAIC8B8007 **🖂** mail: saic8b8007@istruzione.it – **🖂** pec: saic8b8007@pec.istruzione.it

Sito Web: www.fresapascoli.edu.it

**RELAZIONE INIZIALE DISCIPLINARE**

**disciplina .......................................... Prof. ............................................................ classe ….. sez ……**

1. **SITUAZIONE INIZIALE DELLA CLASSE**
* Frequenza……………………………………………………………………………………..…………………………….
* Comportamento……………………………………………………………………………………………………………..
* Interesse e partecipazione………………………………………………………………………………….......................
* Impegno in classe e a casa…………………………………………………………………………………..………………

|  |  |
| --- | --- |
| LIVELLO | COMPETENZE/ABILITà |
| **Avanzato**(ex voto **9/10**)Alunni (facoltativo):……………………………………………………………………………………………………………………………………..….…………..……………………………..………………….…………..………………….……………..…………………. | Presentano una valida preparazione di base; seguono con attenzione e partecipano in modo attivo; riescono a seguire regolarmente e in modo autonomo le attività didattiche; presentano un comportamento corretto e responsabile e si mostrano aperti e disponibili al dialogo educativo. Si impegnano con diligenza nei lavori scolastici e il metodo di lavoro risulta ben organizzato. I suddetti alunni possiedono i prerequisiti necessari per affrontare l’iter formativo previsto per questo livello di studi. Per costoro si avvieranno attività di potenziamento al fine di consolidare le varie capacità e competenze relative alle diverse discipline. |
| **Intermedio**(ex voto **7/8**)Alunni (facoltativo):……………………………………………………………………………………………………………………………………..….……………..……………………………..………………….……………..……………………………………………….. | Presentano buone conoscenze e abilità prerequisite e mostrano interesse per le varie discipline. Eseguono i compiti con regolarità. Si impegnano nei lavori scolastici e il metodo di lavoro risulta ben organizzato. Presentano un comportamento responsabile. La preparazione di base e le capacità sono adeguate a un approccio corretto con le discipline |
| **Base** (ex voto **6**)Alunni (facoltativo):……………………………………………………………………………………………………………………………………..….…………..…………………………………..………………….……………..………………….……………..………………………………………………………… | Presentano una sufficiente/accettabile preparazione di base. Eseguono i compiti con regolarità ma non sempre in piena autonomia, in quanto richiedono talvolta conferme ed approvazioni. Rispettano le consegne ed il metodo di lavoro risulta pressoché organizzato |
| **Iniziale** (ex voto **5**)Alunni (facoltativo):……………………………………………………………………………………………………………………………………..….…………..……………………….…. | Partecipano alle lezioni in modo alquanto distratto per cui l’acquisizione delle conoscenze avviene in modo frammentario e disorganico; eseguono i compiti solo se assistiti ed hanno saltuario interesse per alcune discipline; sono spesso dispersivi e non sempre rispettano le consegne |
| **Basso**(ex voto **4**)Alunni (facoltativo):………………………………………………………………………………………… | Presentano carenze accentuate o gravi nella preparazione di base; hanno problemi di organizzazione dei contenuti ed espongono con difficoltà; pertanto, realizzano con tutte le discipline  alcune disciplineun approccio difficoltoso e necessitano di interventi di recupero |

1. **CONTENUTI**

I **contenuti** disciplinari trattati durante l’anno scolastico sono elencati sul REGISTRO PERSONALE DEL DOCENTE.

1. **INTERVENTI DI RECUPERO**
* nelle attività extracurriculari (pomeridiane) per gli alunni....................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………

* nelle attività curriculari (con la formazione di gruppi) per gli alunni……………………………. ………………………………………………………………………………………………………………………………

Gli interventi di recupero hanno avuto una ricaduta □ significativa, □ accettabile, □ modesta, □ non ancora adeguata sui risultati di apprendimento degli alunni

1. **ATTIVITA’ DI APPROFONDIMENTO/POTENZIAMENTO**

 Attività programmate per approfondire tematiche specifiche della disciplina:

* nelle attività extracurriculari (pomeridiane) per gli alunni.....................................................................................................

………………………………………………………………………………………………………………………………

* nelle attività curriculari (con la formazione di gruppi) per gli alunni…………………………. ……………………………………………………………………………………………………………………………….

□ sono stati utilizzati □ non sono stati utilizzati interventi di esperti esterni.

1. **RISORSE UTILIZZATE**

 Sono utilizzate tutte le risorse previste e disponibili.

1. **VERIFICHE E VALUTAZIONE**

Sono somministrate verifiche scritte, orali, test, adeguati a quanto proposto e personalizzate. Le verifiche sono corrette secondo le modalità concordate. La valutazione è espressa mediante l’attribuzione di **voti numerici in decimi**, attenendosi alla tabella contenuta nel PTOF e sottoscritta nella Programmazione Concordata, riportati sul Registro elettronico e visibili alle famiglie, salvo casi particolari definiti dal docente e condivisi nel CdC.

1. **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

Si intesseranno rapporti con le famiglie costanti e costruttivi secondo le modalità definite in collegio utilizzando le diverse modalità previste (ora di ricevimento, incontri su piattaforma fresapascoli.edu, disponibilità su richiesta).

**Nocera Superiore, … OTTOBRE 2024 Il/La docente …………………………………………………**