**VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_SEZ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DEL MESE DI OTTOBRE**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, alle ore \_\_\_\_\_\_ si riunisce il Consiglio della Classe\_\_\_\_\_\_\_, per la definizione della programmazione annuale, sotto la presidenza del Dirigente Scolastico Michele Cirino o il suo facente finzioni e il Coordinatore di classe, prof./ssa\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il Consiglio prevede la presenza dei soli docenti.

Risultano presenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano assenti giustificati i docenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il presidente, dichiarata aperta la seduta, dà inizio alla trattazione del seguente Ordine del Giorno, preventivamente stabilito:

1. Insediamento del CdC e presentazione della classe;
2. Andamento didattico-disciplinare e verifiche in ingresso;
3. Casi particolari (BES, DSA, DA, stranieri)
4. Programmazione annuale coordinata didattico-educativa;
5. Proposta uscite didattiche;
6. Varie ed eventuali.
7. **Insediamento del CdC e presentazione della classe**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Andamento didattico-disciplinare e verifiche in ingresso**

**Per le Classi prime**: la situazione di partenza della classe viene desunta dall’analisi dei risultati delle prove d’ingresso, da eventuali verifiche effettuate e dalle osservazioni condotte dai docenti e dalle annotazioni ricavate in seguito ai colloqui di continuità tenuti con le maestre della scuola primaria.

**Per le Classi seconde e terze**: la situazione degli alunni viene esaminata alla luce dei seguenti elementi: impegno nello svolgimento del lavoro estivo, osservazioni sistematiche sulla classe e valutazioni ricavate dalle prove effettuate nel primo periodo di scuola.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Casi particolari (BES, DSA, DA, stranieri)**

Il CdC si accorda per la stesura del PEI per l’alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e di PdP per alunni con DSA o con BES \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Programmazione annuale coordinata didattico-educativa**

Il CdC stila la programmazione annuale coordinata didattico-educativa secondo il format fornito dalla scuola, includendo tutte le modifiche necessarie e personalizzate sulla classe in rispetto ai principi di autonomia didattica e personalizzazione degli apprendimenti (cfr **Programmazione annuale coordinata didattico-educativa** allegata)

1. **Proposta uscite didattiche (in rispetto alle normative anti-contagio)**

Si propone, in questa sede e nel rispetto delle normative vigenti e attenzionate da tutto il CdC, le uscite didattiche seguenti per le loro finalità educative:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Uscita Didattica*** | ***Finalità*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Entro i Consigli di Classe di Novembre** saranno stabiliti date, modalità, pagamenti e compilata tutta la modulistica di rito con la F.S. di riferimento Area 4.

1. **Varie ed eventuali.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, non rimanendo più nulla su cui discutere e/o deliberare, viene tolta la seduta.

 IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

(coordinatore del C.d.C.)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Componenti del CdC

|  |  |
| --- | --- |
| ITALIANO |  |
| STORIA\GEOGRAFIA |  |
| MATEMATICA |  |
| INGLESE |  |
| FRANCESE |  |
| SCIENZE |  |
| ARTE |  |
| MUSICA |  |
| TECNOLOGIA |  |
| ED. FISICA |  |
| COSTITUZIONE |  |
| RELIGIONE |  |
| SOSTEGNO |  |
|  |  |
| STRUMENTO MUSICALE |  |
|  |  |
|  |  |