

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'I C FRESAPASCOLI

PIANO DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PTOF A.S. 2024-2025

La Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha stabilito che ogni istituzione scolastica adottasse quanto previsto nel Piano Nazionale Scuola Digitale come pilastro portante di un disegno riformatore della scuola. Funzionale al processo d'innovazione è stata istituita la figura dell'animatore digitale (di seguito AD), opportunamente formato, per "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale" (rif. Prot. n° 17791 del 19/11/2015). Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

In relazione con quanto previsto dal PNSD e coerentemente con il RAV e il PdM, per il corrente anno scolastico è stato stilato il seguente piano di intervento da realizzare in coordinamento con lo staff di direzione e le altre figure di sistema:

✓ Per la FORMAZIONE INTERNA

-Supporto ai docenti nell'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica e per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale;
-realizzazione di interventi formativi in ambito digitale, anche in relazione alle attività del Codeweek, in collaborazione con l'Equipe Formativa Territoriale della Campania.

- Promozione della didattica innovativa per implementare la diffusione dell'utilizzo della parte digitale dei libri di testo in adozione e degli ampliamenti, sperimentazione di nuovi software, esplorazione di piattaforme e siti per reperire materiali utili, giochi didattici e applicazioni per l'inclusione.

- Redazione del documento delle EPolicy.

- Diffusione tra i docenti del Digicomp Edu, il quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei docenti per fornire un modello coerente che consenta di verificare il proprio livello di "competenza pedagogica digitale" e di svilupparla ulteriormente.

✓ Per il COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

Coordinamento delle attività di autoanalisi d'istituto rivolte alle famiglie, al personale docente, non docente, agli alunni e agli Stakeholder.

-Coordinamento per la Scuola dell'Infanzia e Primaria del concorso "Didattica sul web".

-Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo, sicurezza).

✓ Per la CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

-Ricognizione della dotazione tecnologica dell'IC e sua eventuale implementazione/integrazione/revisione.

-Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica per le competenze di cittadinanza digitale.

- Creazione di laboratori sul pensiero computazionale e potenziamento dell'utilizzo del coding attraverso il sito www.code.org/Programma il futuro e con materiali/software dedicati.

-Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature

in dotazione alla scuola.

-Partecipazione ad eventuali bandi sulla base delle azioni del PNSD.

-L'AD nel corso dell'anno scolastico offre, all'occorrenza, collaborazione per la cura e gestione del sito web.

-Amministrazione della piattaforma istituzionale Google Workspace.

RISULTATI ATTESI

Le ricadute del piano, valutate in progress e a lungo termine, saranno:

- Diffusione di una cultura che approccia al digitale non solo come fruizione, ma anche come opportunità per la produttività personale, la creazione.
- Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti.
- Miglioramento della didattica nel suo complesso attraverso il completo superamento di pratiche didattiche esclusivamente di tipo tradizionale nel processo di I/A che conduca definitivamente il docente da trasmettitore di conoscenze a facilitatore/mediatore dell'apprendimento attivo e consapevole degli studenti.
- Percorsi personalizzati per gli studenti.
- Collaborazione tra i docenti per la condivisione di percorsi trasversali ed esperienze formative e/o didattiche.
- Ampliamento delle modalità di comunicazione con il territorio.

Nocera Superiore, 03/10/2024

IL DOCENTE ANIMATORE DIGITALE

Ins. Raffaella Ferrante