

**Istituto Comprensivo**

**Fresa Pascoli**

**Nocera Superiore (SA)**

**Presidenza ed Uffici**: Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA) 🕿 081 933111 C.F.:94083860653

Cod. Mecc.: SAIC8B8007 **🖂** mail: saic8b8007@istruzione.it – **🖂** pec: saic8b8007@pec.istruzione.it

Sito Web: www.fresapascoli.edu.it

SCHEDA INFORMATIVA

 RACCORDO SCUOLA DELL’INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

|  |
| --- |
| **Alunno/a** |
| Classe Sezione | Anno Scolastico |
| **CONTESTO FAMILIARE** |
| Professione genitori | Padre…………………………………………….Madre…………………………………………… |
| Codice comunicativo dominante | * Dialetto
* Lingua italiana corretta
* Altra lingua
 |
|  | □ Ansioso  Collaborativo |
| Atteggiamento dei genitori nei confronti di successi e insuccessi scolastici | * Equilibrato  Indifferente
* Protettivo  Altro
 |
|  | □ Punitivo |
| Atteggiamento dei genitori nei confronti di eventuali comportamenti problematici | * Ansioso  Collaborativo
* Equilibrato  Indifferente
* Protettivo  Altro
 |
|  | □ Punitivo |
|  | □ Collaborativo | □ Costante |
|  | □ Propositivo | □ Occasionale |
| Rapporto dei genitori con la scuola | □ Di delega | □ Saltuario |
|  | □ Critico | □ Nullo |
|  | □ Altro……………. |  |

 PROFILO DELL’ALUNNO

|  |  |
| --- | --- |
| **Relazione con gli insegnanti /adulti**:* collaborativo
* propositivo
* passivo ma ricettivo
* passivo e apatico
* oppositivo
 | **Relazione con i compagni/coetanei****□** leader positivo/propositivo* collaborativo/disponibile
* dipendente/succube
* leader negativo
* oppositivo/conflittuale
 |
| **Rispetto delle regole:*** obbedienza alle regole
* consapevolezza delle regole
* insofferenza alle regole
* rifiuto delle regole
 | **Grado di autonomia personale****□** è del tutto autonomo* se vuole, sa essere autonomo
* deve essere guidato e seguito
* è ancora dipendente dall’adulto
 |
| **Partecipazione: durante le attività in classe l’alunno si pone in modo*** costruttivo - propositivo
* adeguato
* non sempre adeguato
* dispersivo
 | **Impegno: durante le attività in classe l’alunno porta a termine le consegne*** sempre □ in autonomia
* settorialmente □ guidato
* saltuariamente
* raramente
 |
| **ABILITA’ E COMPETENZE** |
| LINGUISTICHE | Pronuncia, articolazione e strutturazione della frase, ricchezza di vocabolario, uso delle principali funzioni linguistiche come riferire,commentare,narrare……* obiettivi totalmente raggiunti
* obiettivi parzialmente raggiunti
* obiettivi non raggiunti
 |
| ESPRESSIVO COMUNICATIVE | Capacità di utilizzare diverse tecniche, di interpretare e produrre linguaggi differenti ad es. grafico-pittorico, sonoro-musicale, mimico-gestuale ……* obiettivi totalmente raggiunti
* obiettivi parzialmente raggiunti
* obiettivi non raggiunti
 |
| MOTORIE | Controllo e coordinazione degli schemi dinamici di base e della motricità fine.* obiettivi totalmente raggiunti
* obiettivi parzialmente raggiunti
* obiettivi non raggiunti
 |
| LOGICO MATEMATICHE | Capacità di confrontare, stabilire relazioni, raggruppare, ordinare, contare, misurare, localizzare.* obiettivi totalmente raggiunti
* obiettivi parzialmente raggiunti
* obiettivi non raggiunti
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Difficoltà osservate | * nessuna
* manuali-operative
* espressive
* logico-ordinatorie
* attentive
 |
| Frequenza scolastica | * assidua
* regolare
* discontinua
 |
| Maturazione globale | * ottima
* buona
* sufficiente
* incerta
 |

NOTE:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Le insegnanti