Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente

**Istituto Comprensivo**

**Fresa Pascoli**

**Nocera Superiore (SA)**

**Presidenza ed Uffici**: Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA) 🕿 081 933111 C.F.:94083860653

Cod. Mecc.: SAIC8B8007 **🖂** mail: saic8b8007@istruzione.it – **🖂** pec: saic8b8007@pec.istruzione.it

Sito Web: www.fresapascoli.edu.it

SCHEDA INFORMATIVA

RACCORDO SCUOLA DELL’INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Alunno/a** | | | |
| Classe Sezione | Anno Scolastico | | |
| **CONTESTO FAMILIARE** | | | |
| Professione genitori | Padre…………………………………………….  Madre…………………………………………… | | |
| Codice comunicativo dominante | | * Dialetto * Lingua italiana corretta * Altra lingua | |
|  | | □ Ansioso  Collaborativo | |
| Atteggiamento dei genitori nei confronti di successi e insuccessi scolastici | | * Equilibrato  Indifferente * Protettivo  Altro | |
|  | | □ Punitivo | |
| Atteggiamento dei genitori nei confronti di eventuali comportamenti problematici | | * Ansioso  Collaborativo * Equilibrato  Indifferente * Protettivo  Altro | |
|  | | □ Punitivo | |
|  | | □ Collaborativo | □ Costante |
|  | | □ Propositivo | □ Occasionale |
| Rapporto dei genitori con la scuola | | □ Di delega | □ Saltuario |
|  | | □ Critico | □ Nullo |
|  | | □ Altro……………. |  |

PROFILO DELL’ALUNNO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Relazione con gli insegnanti /adulti**:   * collaborativo * propositivo * passivo ma ricettivo * passivo e apatico * oppositivo | | **Relazione con i compagni/coetanei**  **□** leader positivo/propositivo   * collaborativo/disponibile * dipendente/succube * leader negativo * oppositivo/conflittuale |
| **Rispetto delle regole:**   * obbedienza alle regole * consapevolezza delle regole * insofferenza alle regole * rifiuto delle regole | | **Grado di autonomia personale**  **□** è del tutto autonomo   * se vuole, sa essere autonomo * deve essere guidato e seguito * è ancora dipendente dall’adulto |
| **Partecipazione: durante le attività in classe l’alunno si pone in modo**   * costruttivo - propositivo * adeguato * non sempre adeguato * dispersivo | | **Impegno: durante le attività in classe l’alunno porta a termine le consegne**   * sempre □ in autonomia * settorialmente □ guidato * saltuariamente * raramente |
| **ABILITA’ E COMPETENZE** | | |
| LINGUISTICHE | Pronuncia, articolazione e strutturazione della frase, ricchezza di vocabolario, uso delle principali funzioni linguistiche come riferire,commentare,narrare……   * obiettivi totalmente raggiunti * obiettivi parzialmente raggiunti * obiettivi non raggiunti | |
| ESPRESSIVO COMUNICATIVE | Capacità di utilizzare diverse tecniche, di interpretare e produrre linguaggi differenti ad es. grafico-pittorico, sonoro-musicale, mimico-gestuale ……   * obiettivi totalmente raggiunti * obiettivi parzialmente raggiunti * obiettivi non raggiunti | |
| MOTORIE | Controllo e coordinazione degli schemi dinamici di base e della motricità fine.   * obiettivi totalmente raggiunti * obiettivi parzialmente raggiunti * obiettivi non raggiunti | |
| LOGICO MATEMATICHE | Capacità di confrontare, stabilire relazioni, raggruppare, ordinare, contare, misurare, localizzare.   * obiettivi totalmente raggiunti * obiettivi parzialmente raggiunti * obiettivi non raggiunti | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Difficoltà osservate | * nessuna * manuali-operative * espressive * logico-ordinatorie * attentive | |
| Frequenza scolastica | | * assidua * regolare * discontinua |
| Maturazione globale | | * ottima * buona * sufficiente * incerta |

NOTE:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Le insegnanti