



Il giorno **13/05/2024**, alle ore **16.30**, si è riunito il Collegio dei Docenti dell'Istituto Comprensivo Fresa-Pascoli con la partecipazione di tutti i componenti ad eccezione di:

docenti assenti giustificati: Buffardi, Consalvo, Della Rocca, Federico, Ferrante, Filoselli, Giordano, Ingenito, Massa, Pecoraro, Pepe, Zambrano (in uscita didattica); Bartiromo, Capasso, Carpentieri, De Santis, De Simone, Ferraioli, Loffredo A., Loffredo M., Melchionna, Montefusco, Parente, Senatore G., Villani Rossella, Vitale (altre motivazioni).

per discutere e deliberare i punti all'ordine del giorno come da convocazione:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente.
2. Verifica andamento dei processi di insegnamento/apprendimento.
3. Linee operative verifica/valutazione alunni II quadrimestre. Competenze in uscita.
4. Proposte dei consigli di classe.
5. Verifica/valutazione e monitoraggio dei progetti extracurricolari.
6. Adozioni e riconferme libri di testo.
7. Programma scrutini finali ed adempimenti di fine anno.
8. Monitoraggio iniziative PNRR-PON in atto e di futura attivazione
9. Inizio formazione docenti PNRR Intervento A competenze CLIL.
10. Varie ed eventuali.

Presiede il Dirigente Scolastico Prof. Michele Cirino, svolge le funzioni di segretaria verbalizzante la docente Carmela Petrosino.

Riconosciuta la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Letture e approvazione del verbale precedente.

Si approva all'unanimità il verbale del Collegio del giorno 7 febbraio 2024.

2. Verifica andamento dei processi di insegnamento/apprendimento.

Si illustra il procedimento di rivisitazione del RAV e degli adempimenti connessi. Si delinea il PIANO DI MIGLIORAMENTO e le connesse Procedure in corso. Si procede ad una disamina dell'andamento scolastico alla luce del venir meno delle restrizioni connesse alla pandemia e del Lavoro della governance.

Si esaminano i PUNTI DI FORZA e i PUNTI DI DEBOLEZZA, soprattutto in merito a:

- Gestione alunni e azioni di implementazioni.
- Analisi dei risultati complessivi in merito alla valutazione.
- Report possibili insuccessi scolastici a cura della FS RUSSO entro i prossimi consigli di valutazione finale.

3. Linee operative verifica/valutazione alunni II quadrimestre. Competenze in uscita.

Da una prima analisi dei lavori dei CCdCC emerge un quadro valutativo abbastanza rassicurante, non contraddistinto da particolari criticità; la maggior parte degli alunni è stata valutata positivamente, tuttavia in alcune classi sono stati esaminati casi di *dispersione scolastica*. Il monitoraggio di questi casi è a cura della Presidenza con l'area alunni FS Russo F.

Il DS illustra come **la valutazione debba tener conto dell'impegno e delle competenze raggiunte nell'ambito della personalizzazione degli apprendimenti. Insiste nel ribadire che la valutazione è uno dei lavori più complessi e delicati in carico a un docente. Si deve tener conto anche e soprattutto delle attitudini dell'allievo (per trovare altri "spazi" di apprendimento) e della sfera emotiva e sociale, soprattutto in epoca post-pandemia. Il Collegio approva all'unanimità.** Si analizzano i PUNTI DI FORZA e i PUNTI DI DEBOLEZZA nonché si fa un'analisi su:

- Circolari interne
- Gestione alunni e azioni di implementazioni.
- Analisi dei risultati complessivi in merito alla valutazione.
- Report possibili ripetenze a cura della FS area alunni.
- Relazioni finali di classe, relazioni progetti.
- Relazioni PDP e ogni altro elemento a supporto
- Relazione sostegno

Si illustrano da parte del DS i criteri di ordine teorico e pratico di valutazione condivisi a livello collegiale e formalizzati nel POF 2023/2024. Tali criteri rappresentano un sentiero ed un cammino comune verso la valutazione alunni che per sua natura è un'operazione complessa, multi-prospettica e funzionale all'apprendimento/insegnamento degli alunni.

In definitiva è opportuno ricordare che la valutazione degli alunni è:

► attività processuale in quanto investe tutto il percorso di insegnamento/apprendimento.

► attività complessa in quanto va inquadrata in un'ottica multidimensionale e multiprospettica: deve considerare il punto di partenza dell'alunno, il contesto socio-familiare di riferimento, le **competenze** acquisite, le modalità cognitive utilizzate per l'apprendimento, le potenzialità in divenire, l'orientamento culturale, le predisposizioni o intelligenze dell'alunno, i piani personalizzati degli alunni, la programmazione di classe, le linee di indirizzo nel POF a livello di valutazione-alunni.

► importante per definire percorsi comuni, unitari e condivisi, nell'ottica di una migliore offerta formativa e nell'interesse di un reale successo formativo degli alunni.

Il DS evidenzia la necessità di procedimento di rivisitazione del RAV e degli adempimenti connessi a cura del nucleo di valutazione interno con decreto designato. Da questa analisi deve scaturire un PIANO DI MIGLIORAMENTO per la scuola. Referente del procedimento è la prof. D'Alessio FS Area 1. Il DS illustra altresì le nuove disposizioni normative in materia di procedure esami conclusivi I Ciclo di istruzione.

#### 4. Proposte dei consigli di classe.

A questo punto, il DS invita il collegio a:

- › Segnalare le problematiche inerenti i processi di insegnamento/apprendimento.
- › Comunicare alle famiglie in virtù delle valutazioni in itinere emerse nei Consigli di Classe.
- › Acquisire da parte dell'equipe docenti tutta la documentazione ufficiale in merito al percorso degli alunni e i criteri valutativi.
- › Prospettare le ipotesi di ripetenze e le azioni correttive messe in atto dai docenti (cfr prossima circolare disposizione recupero alunni segnalati).
- › Implementare l'utilizzo di software dedicati. Soprattutto per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- › Organizzare la didattica, in vista del prossimo anno, al fine di alleggerire il peso degli zaini anche implementando l'uso dei libri digitali.

Il DS conclude condividendo con il Collegio le riflessioni e le proposte emerse per una nuova didattica per superare la sclerotizzazione della scuola.

Contro il disinteresse, la superficialità dell'impegno, la costante disattenzione, l'insostenibilità delle classi vi è bisogno urgentemente di un nuovo modo di fare scuola che vada oltre la lezione frontale e guardi al sapere in modo unitario con un approccio olistico ed ologrammatico.

#### 5. Verifica/valutazione e monitoraggio dei progetti e delle attività extracurricolari.

La progettazione rappresenta uno sforzo comune volto al raggiungimento dell'obiettivo formativo, ed in particolare, mai come ora, i progetti devono rappresentare "*iniziative innovative*" frutto di elaborazione condivisa dai docenti.

L'insieme delle conoscenze e della documentazione derivante dall'indagine sui bisogni operata sul territorio e sulle famiglie deve essere considerato come input primario del sistema formativo della nostra scuola.

Si ricorda che qualsiasi iniziativa è stata monitorata e valutata durante tutto il suo percorso per valutarne l'efficienza e l'efficacia. Il Collegio valuta i progetti attivati quest'anno e programmati nel PTOF:

**Progetto "Didattica sul web"** – Il progetto è stato consolidato e implementato e si concluderà con la manifestazione del 22 maggio p.v.

**Laboratorio sostegno e integrazione.** Le azioni didattiche e pedagogiche hanno avuto sostanziale successo migliorando il livello di inclusione e di personalizzazione.

**Sportello di ascolto** – Le azioni dello sportello hanno avuto buone azioni e positiva ricaduta didattica.

**Progetto "Il Tema più bello"** gestito direttamente dalla Presidenza e si concluderà con la manifestazione del 22 maggio p.v.

**Valore socializzante dello sport** a cura del referente Tortora e dei docenti di Ed. fisica, che si conclude con la manifestazione sportiva del 23 maggio p.v.

**Progetto INVALSI** ha accompagnato le procedure INVALSI a cura della FS Area 1 D'Alessio.

**Progetti con l'ASL** hanno denotato un buon livello di ricaduta didattica (formazione Sicurezza, Ben...essere in amore, A spasso con la schiena)

**Manifestazione musicale e Saggio Orchestra** a cura dei docenti di musica e di strumento musicale

**Iniziativa progettuale in itinere. Manifestazioni fine anno** 20 maggio per Infanzia e Primaria, 24 maggio per Secondaria.

Altre iniziative attuate in via sperimentale dall'a.s. 2023/24 per esaminare le ricadute sugli alunni al fine di inserirli a pieno titolo nel Piano dell'Offerta Formativa.



Si ringrazia la FS preposta, prof.ssa De Prisco, per le iniziative proposte.  
Il Collegio dopo ampia discussione all'unanimità approva.

6. Adozioni e riconferme libri di testo.

*VISTA* la Circolare del MIUR riguardante l'adozione dei libri di testo del 15/02/2024 n.6740;  
*VISTO* il D.P.R. n° 275 dell'8 marzo 1999 riguardante il Regolamento dell'autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche;  
*RIBADITO* per effetto dell'art. 117 comma 3 della Costituzione che l'autonomia scolastica è stata costituzionalizzata;  
*TENUTO CONTO* del D.M. n. 781 del 27/09/2013 (Definizione delle caratteristiche tecnologiche dei libri di testo);  
*VISTO* il D.M. n. 43/2012 (Definizione dei tetti di spesa massimi per ciascun ordinamento/classe);  
*VISTA* la L. n. 221/2012 art. 11 (Abolizione vincolo pluriennale di adozione);  
*ACQUISITO* il parere favorevole dei Consigli di Classe e Interclasse, dopo aver effettuato l'esame e la comparazione dei testi e aver ascoltato la relazione dei docenti;  
*SENTITA* la relazione illustrativa e le motivazioni presentate dagli insegnanti proponenti,  
*PRESO ATTO* dei pareri favorevoli espressi dai CC.dd.I.I./C.C.

**DELIBERA**

all'unanimità l'adozione dei libri di testo per l'as. 2024-25 (qui allegata quale parte integrante).

Il Collegio delibera, altresì, il superamento del tetto di spesa consentito per legge entro il limite massimo del 10% per alcune classi di scuola secondaria di primo grado motivando la deroga come segue: il prezzo di alcuni testi (non in linea con i tetti di spesa vigenti non aggiornati) risulta rincarato ma la scelta ricade comunque su questi perché maggiormente rispondenti agli obiettivi del P.T.O.F. di Istituto, del complessivo itinerario della progettazione didattica e dei più recenti indirizzi in materia di curriculum del primo ciclo di istruzione.

L'Ufficio Didattica provvederà nei tempi previsti dalla normativa (entro il 07 giugno 2024) ad inviare, per via telematica, gli elenchi dei libri deliberati dal Collegio dei Docenti all'AIE (Associazione Italiana Editori).

Successivamente, gli elenchi verranno pubblicati sul sito Internet.

Si propone la presa visione dei libri di testo per le nuove adozioni a livello dipartimentale, anziché a livello di singolo docente per evitare spreco di risorse, di carta e di tempo.

7. Programma scrutini finali ed adempimenti di fine anno.

Si è proceduto alla pianificazione delle giornate dedicate agli scrutini finali. Tutta la modulistica perverrà via email e sarà disponibile sul sito <https://www.fresapascoli.edu.it> in continuo aggiornamento.

I coordinatori dovranno esaminare e predisporre i seguenti materiali:

- Criteri di valutazione Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado;
- Indicazioni per scrutini finali-adempimenti di fine anno-calendario degli Esami di Stato;
- Verbale Scrutini finali
- Griglie di valutazione del comportamento e delle competenze
- Verbale ammissione/Non ammissione alla classe successiva (o all'Esame di Stato)
- Relazione finale disciplinare
- Relazione finale del coordinatore
- Relazione finale del docente di sostegno
- Relazione finale Piano di Studi Personalizzato
- Relazione finale per alunni stranieri

Il Collegio delibera il calendario delle attività di giugno già sottoposto all'attenzione dei docenti, chiedendo, per la prova scritta di lingue, di effettuare prima la prova scritta di francese e dopo un'ora e mezza e un quarto d'ora di pausa, effettuare la prova scritta di inglese.

8. Monitoraggio iniziative PNRR-PON in atto e di futura attivazione

Dall'esame dei corsi portati avanti PON e PNRR (competenze di base, potenziamento di matematica, trinity e delf) risulta una ricaduta positiva sulla formazione degli allievi e il potenziamento delle competenze di questi ultimi secondo le loro attitudini. Di prossima attuazione sono i moduli o edizioni in ambito PNRR e afferenti al PIANO ESTATE come da circolare veicolata.

9. Inizio formazione docenti PNRR Intervento A competenze CLIL

Il DS illustra le procedure già veicolate per l'iscrizione ai corsi CLIL di imminente inizio e sottolinea l'importanza della formazione docenti in generale come dovere professionale e obbligo legislativo. Si rimanda alla visione del calendario diffuso attraverso i mezzi comunicativi.

#### 10. Varie ed eventuali.

Il DS espone al Collegio le novità dell'**organico** docenti 2024/25, perdendo ancora una classe alla secondaria con i conseguenti perdenti posto sulle Educazioni e Francese, mentre per infanzia e primaria resta invariato l'assetto.

Alle ore 18.00 non essendoci altri punti da discutere all'o.d.g. il Presidente dichiara conclusi i lavori collegiali e dà la parola all'ospite **Avv. Luigi Montella** della Libera Associazione Forense che, amico della scuola, apporta il suo contributo alla vision e mission di scuola, nonché presenta l'alunno **Gianmarco Nocera**, oggi in carico al Liceo Classico di Nocera Inferiore, che chiude i lavori del collegio suonando un brano musicale al pianoforte sotto l'egida del maestro della scuola, Prof. Vetromile.

Letto, approvato e sottoscritto

Nocera Superiore, 13/05/2024

F.to Il Presidente  
**Prof. Michele Cirino**

F.to Il Segretario  
**Prof.ssa Carmela Petrosino**

Il dirigente scolastico  
Dott. Michele Cirino  
