**AI DOCENTI**

 **AL CONSIGLIO DI ISTITUTO**

**AI RAPPRESENTANTI GENITORI**

**OGGETTO: CRITERI VALUTATIVI – TABELLE DI RIFERIMENTO – PEDAGOGIA DELLA VALUTAZIONE**

La valutazione è lo strumento che precede, accompagna e segue i percorsi curricolari dell’allievo.

Assume una preminente funzione formativa, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo.

La valutazione, inoltre, “documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze”.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata (DVA), con disturbi specifici di apprendimento (DSA), o che presentano bisogni educativi speciali (BES) è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato (PEI) o Piano didattico personalizzato (PDP) predisposto dai docenti contitolari della classe.

Agli insegnanti competono la responsabilità della valutazione e la cura della documentazione, nonché la scelta dei relativi strumenti, nel quadro dei criteri deliberati dagli organi collegiali.

Le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali devono essere coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni e declinati nel curricolo.

La **valutazione** **finale**, quindi, non ha per oggetto solo il rendimento dell’alunno in ciascuna disciplina, ma il suo *incremento globale rispetto alle possibilità iniziali*, in ordine al processo di formazione e a quello di apprendimento.

Nel valutare i processi di ciascun alunno si tiene conto non solo degli esiti delle verifiche, ma anche della maturazione personale, dell’impegno, della partecipazione al lavoro in classe, della frequenza e del comportamento, degli interventi individualizzati attuati e del raggiungimento degli obiettivi educativi stabiliti (sempre tenendo presente il livello di partenza). La valutazioneperiodica e annuale, dunque, non è selettiva ma ***formativa***,

**PRIMARIA**

L’ O.M. 172 del 4/12/2020 e Linee Guida prevede che, a decorrere dall’anno scolastico 2020/21, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l’insegnamento trasversale dell’Educazione Civica, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione.

La normativa ha individuato, per la scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale e consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi, meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti.

Il voto numerico viene sostituito dal giudizio descrittivo, riportato nel documento di valutazione. I giudizi descrittivi, sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione, definiti nel curricolo d’Istituto, proposti dalle Indicazioni Nazionali oppure riformulati, inseriti nel PTOF e deliberati dagli organi collegiali.

Gli obiettivi contengono sempre SIA IL PROCESSO COGNITIVO che gli alunni devono mettere in atto, SIA IL CONTENUTO disciplinare al quale l’azione si riferisce.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento:

 IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

 BASE

 INTERMEDIO

 AVANZATO

**SECONDARIA**

Tabella di riferimento contenuta nel P.T.O.F. per la valutazione alla SECONDARIA:

|  |  |
| --- | --- |
| LIVELLO | COMPETENZE/ABILITà |
| **Avanzato**(ex voto **9/10**)Alunni (facoltativo): | Presentano una valida preparazione di base; seguono con attenzione e partecipano in modo attivo; riescono a seguire regolarmente e in modo autonomo le attività didattiche; presentano un comportamento corretto e responsabile e si mostrano aperti e disponibili al dialogo educativo. Si impegnano con diligenza nei lavori scolastici e il metodo di lavoro risulta ben organizzato. I suddetti alunni possiedono i prerequisiti necessari per affrontare l’iter formativo previsto per questo livello di studi. Per costoro si avvieranno attività di potenziamento al fine di consolidare le varie capacità e competenze relative alle diverse discipline. |
| **Intermedio**(ex voto **7/8**)Alunni (facoltativo): | Presentano buone conoscenze e abilità prerequisiti e mostrano interesse per le varie discipline. Eseguono i compiti con regolarità. Si impegnano nei lavori scolastici e il metodo di lavoro risulta ben organizzato. Presentano un comportamento responsabile. La preparazione di base e le capacità sono adeguate a un approccio corretto con le discipline |
| **Base** (ex voto **6**)Alunni (facoltativo): | Presentano una sufficiente/accettabile preparazione di base. Eseguono i compiti con regolarità ma non sempre in piena autonomia, in quanto richiedono talvolta conferme ed approvazioni. Rispettano le consegne ed il metodo di lavoro risulta pressoché organizzato |
| **Iniziale** (ex voto **5**)Alunni (facoltativo): | Partecipano alle lezioni in modo alquanto distratto per cui l’acquisizione delle conoscenze avviene in modo frammentario e disorganico; eseguono i compiti solo se assistiti ed hanno saltuario interesse per alcune discipline; sono spesso dispersivi e non sempre rispettano le consegne |
| **Basso**(ex voto **4**)Alunni (facoltativo): | Presentano carenze accentuate o gravi nella preparazione di base; hanno problemi di organizzazione dei contenuti ed espongono con difficoltà; pertanto, realizzano con tutte le discipline  alcune disciplineun approccio difficoltoso e necessitano di interventi di recupero |

Il Consiglio, per esprimere la valutazione delle conoscenze e delle abilità, si atterrà alla seguente griglia approvata in Collegio:

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | Ha raggiunto l’obiettivo o tutti gli obiettivi con una piena padronanza e capacità di trasferimento e di rielaborazione |
| 9 | Ha raggiunto gli obiettivi con piena padronanza |
| **8** | Ha raggiunto gli obiettivi con buona padronanza |
| **7** | Ha raggiunto gli obiettivi con discreta padronanza |
| **6** | Ha raggiunto gli obiettivi con sufficiente padronanza |
| **5** | Ha raggiunto solo in parte gli obiettivi proposti, evidenziando una insufficiente padronanza |
| **4** | Non ha raggiunto gli obiettivi proposti |

La valutazioneperiodica e annuale, non selettiva ma ***formativa***, alla scuola secondaria è espressa in **decimi** (secondo le recenti disposizioni di legge) sia per le discipline che per il comportamento.

Resta la nostra valutazione del **comportamento espressa in decimi e che farà media**con la votazione delle singole discipline, in attesa dei nuovi sviluppi normativi in merito (cfr <https://miur.gov.it/web/guest/valutazione>)

|  |
| --- |
| **CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO** |
| **VOTO** | **INDICATORE** | **DESCRITTORE** |
| **9/10** | **Comportamento**  | Rispettoso nelle relazioni interpersonali.Propositivo con i docenti, con i compagni |
| **Rispetto del regolamento** | Rispettoso delle norme regolamentari e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica. |
| **Frequenza** | Frequenza assidua delle lezioni e rispetto degli orari. |
| **Partecipazione** | Collaborazione attiva al dialogo educativo.Approfondimento dello studio con contributi originali. |
| **Rispetto delle consegne** | Puntuale e scrupoloso nelle consegne scolastiche. |
| **NOTE DISCIPLINARI** | ASSENTI |
| **8** | **Comportamento**  | Disponibile con i docenti, con i compagni. Corretto nelle relazioni interpersonali.  |
| **Rispetto del regolamento** | Rispettoso delle norme regolamentari e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica.  |
| **Frequenza** | Frequenza assidua delle lezioni e rispetto degli orari.. |
| **Partecipazione** | Interesse per le proposte didattiche e collaborazione attiva al dialogo educativo.  |
| **Rispetto delle consegne** | Attento e responsabile nel rispettare le consegne scolastiche.  |
| **NOTE DISCIPLINARI** | ASSENTI |
| **7** | **Comportamento**  | Corretto, ma non sempre collaborativo con i docenti e i compagni. Nel complesso attento nel rispettare le relazioni interpersonali.  |
| **Rispetto del regolamento** | Attento alle norme regolamentari.  |
| **Frequenza** | Frequenza in maniera regolare delle lezioni, discontinuo rispetto degli orari.  |
| **Partecipazione** | Interesse per le attività didattiche.  |
| **Rispetto delle consegne** | Puntuale nelle consegne scolastiche.  |
| **NOTE DISCIPLINARI** | SPORADICHE |
| **6** | **Comportamento**  | Non sempre disponibile con i docenti, con i compagni. Problematico nelle relazioni interpersonali.  |
| **Rispetto del regolamento** | Discontinuo adeguamento alle norme disciplinari previste dal Regolamento d’Istituto.  |
| **Frequenza** | Frequenza in maniera irregolare delle lezioni e poco rispetto degli orari.  |
| **Partecipazione** | Interesse saltuario per le proposte didattiche.  |
| **Rispetto delle consegne** | Rispetto delle consegne in modo saltuario.  |
| **NOTE DISCIPLINARI** | FREQUENTI Ammonizioni verbali e scritte superiori a due nell’arco di ciascun quadrimestre  |
| **5** | **Comportamento**  | Irrispettoso nel rapporto con i docenti, con i compagni. Problematico nelle relazioni interpersonali. A volte ostacolo allo svolgimento delle lezioni.  |
| **Rispetto del regolamento** | Inosservante delle norme disciplinari previste dal Regolamento d’Istituto, sanzionabile secondo quanto previsto dallo Statuto degli alunni. |
| **Frequenza** | Frequenza in maniera scarsa delle lezioni e scarso rispetto degli orari.  |
| **Partecipazione** | Mancata partecipazione alle att. didattiche e fonte di disturbo durante l’attività scolastica.  |
| **Rispetto delle consegne** | Scarso rispetto delle consegne.  |
| **NOTE DISCIPLINARI** | RIPETUTE E GRAVI ammonizioni verbali e/o scritte e/o allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni gravi.  |

**Per la valutazione degli esami di 1° ciclo si vedano le tabelle specifiche per valutazione degli scritti e la tabella di valutazione degli esiti in uscita denominata “CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA D’ESAME 2023/24” nonché l’informativa MIM disponibile al link** [**https://www.istruzione.it/esami-di-stato/primo-ciclo24.html**](https://www.istruzione.it/esami-di-stato/primo-ciclo24.html) **e**

[**https://www.miur.gov.it/documents/20182/7414469/m\_pi.AOODGOSV.REGISTRO+UFFICIALE%28U%29.0004155.07-02-2023.pdf/b2239b90-9be3-b22e-89a4-91f500e67f31?version=1.0&t=1675768902164**](https://www.miur.gov.it/documents/20182/7414469/m_pi.AOODGOSV.REGISTRO%2BUFFICIALE%28U%29.0004155.07-02-2023.pdf/b2239b90-9be3-b22e-89a4-91f500e67f31?version=1.0&t=1675768902164) **disponibile anche sul nostro sito.**

