



# ISTITUTO COMPRENSIVO FRESA PASCOLI NOCERA SUPERIORE (SA)



**Presidenza ed Uffici:** Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA) ☎ 081 933111  
C.F.:94083860653

Cod. Mecc.: SAIC8B8007 ✉ mail: [saic8b8007@istruzione.it](mailto:saic8b8007@istruzione.it) - ✉ pec: [saic8b8007@pec.istruzione.it](mailto:saic8b8007@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.fresapascoli.edu.it](http://www.fresapascoli.edu.it)

## VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI - N° 4 del 21-11-2023

Il giorno 21 novembre 2023, alle ore 17.00 presso il Battistero di Nocera Superiore si è riunito il Collegio dei Docenti con la partecipazione di tutti i componenti eccetto quelli elencati in apposito modello depositato in Segreteria.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico, Prof. Cirino Michele.

Assume le funzioni di segretario verbalizzante la prof.ssa Carmela Petrosino.

Riconosciuta la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione del seguente ordine del giorno:

- 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente.**
- 2. Monitoraggio e miglioramento attività e modalità didattiche. Analisi, riflessioni e proposte innovative per la didattica. Piano dell'inclusione (già inviato ai docenti e per il quale si chiede lettura preventiva).**
- 3. Presentazione dell'offerta formativa PTOF triennio 2022/25 e POF per l'anno scolastico 2023/24 e autovalutazione del RAV, del piano di Miglioramento e della qualità dell'offerta formativa. Progettazioni collegate.**
- 4. Varie ed eventuali.**

### **1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente**

Si legge e si approva all'unanimità il verbale del Collegio del giorno 11 OTTOBRE 2023

### **2. Monitoraggio e miglioramento attività e modalità didattiche. Analisi, riflessioni e proposte innovative per la didattica. Piano dell'inclusione (già inviato ai docenti e per il quale si chiede lettura preventiva).**

Il Ds saluta il Collegio e coglie l'occasione per invitare i docenti a far sentire forte a scuola il valore della Vision e Mission con i suoi ASPETTI FORMATIVI e INDEROGABILI. Centra il suo intervento di augurio su tre assiomi inderogabili e auspicabili: SERENITA - SALUTE – FAMIGLIA.

A tre mesi dall'avvio dell'anno scolastico, si rende necessario effettuare un'operazione di autovalutazione, un esame retrospettivo che consenta in futuro margini di miglioramento.

È stata monitorata l'offerta formativa in itinere: non sono emerse criticità nei Consigli di classe, nella sostenibilità dell'assetto orario che è stato rimodulato in itinere sulla base delle diverse esigenze organizzative emerse nel corso delle prime settimane di attività didattica; il gruppo di lavoro costituito dalle FFSS e dallo STAFF collabora fattivamente con il DS; procedono le operazioni relative alla Continuità con la scuola primaria e l'orientamento verso le Scuole secondarie di II grado.

Tutti i docenti sono invitati a prendere visione del documento sul sito web della scuola e ad attivare per tutte le visite e viaggi le procedure a sostegno per il successo delle iniziative.

Per quanto riguarda il CLIMA SOCIALE ORGANIZZATIVO la scuola necessita ulteriormente di:

- SVILUPPARE DI UNA CULTURA DELL'EMPOWERMENT (della motivazione e della compartecipazione, consolidamento del senso di appartenenza).
- Sviluppare LA COMPETENZA DELLE RISORSE UMANE INTERNE. La didattica, il lavoro d'aula.
- Di amplificare e sostenere I SERVIZI DEL TERRITORIO (mensa, assistenza materiale, trasporto)
- Di auspicare l'intervento del PIANO DI ZONA ed altri servizi richiesti
- Di effettuare costantemente un monitoraggio delle attività
- Si evidenzia per quanto riguarda i processi di I/A un ANDAMENTO SCOLASTICO MOTIVANTE



Si percepisce la necessità di LEGARE L'EXTRACURRICULARE CON IL CURRICULARE e L'EXTRASCUOLA CON LA SCUOLA (CURRICULO NASCOSTO). Si analizzano altresì I percorsi di continuità NELLA VISION DI SCUOLA, l'interesse dell'utenza al mondo scolastico (oltre la complessità), il clima collaborativo e costruttivo con le famiglie nell'ottica di un'organizzazione che apprende e di una comunità Educante.

### **3. Presentazione dell'offerta formativa PTOF triennio 2022/25 e POF per l'anno scolastico 2023/24 e autovalutazione del RAV, del piano di Miglioramento e della qualità dell'offerta formativa. Progettazioni collegate.**

Si presenta l'offerta formativa attraverso anche la pubblicazione *Presentazione della pubblicazione UNA SCUOLA GREEN PER UN MONDO PIU' SOSTENIBILE* a cura del DS Michele Cirino con il coordinamento di un team di docenti rappresentate dalle Prof.sse Giuseppina D'Alessio e Mariaconsiglia Federico, FFSS A1.

**Il Collegio DELIBERA l'adesione al percorso GENERAZIONI CONNESSE**, la progettualità promossa dal MIN per Educare all'uso consapevole della rete e imparare a riconoscere i rischi ad esso legato. co-finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del programma "Connecting Europe Facility" (CEF), programma attraverso il quale la Commissione promuove strategie finalizzate a rendere Internet un luogo più sicuro per gli utenti più giovani, promuovendone un uso positivo e consapevole. Il percorso sarà coordinato dall'animatrice digitale della scuola.

**Il Collegio DELIBERA il progetto SCUOLA ATTIVA (KIDS e JUNIOR)**, promosso da Sport e Salute e il Ministero dell'istruzione e del merito (MIM), in collaborazione con il Ministro per lo Sport e i Giovani per il tramite del Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri. È un percorso che, grazie ai due filoni KIDS e JUNIOR, parte dalla scuola primaria, con un'attenzione particolare all'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base e un focus su attività propedeutiche ai vari sport, per poi procedere nella scuola secondaria di I grado con l'orientamento allo sport.

Il Collegio poi passa alla disamina del nuovo progetto "Agenda SUD", rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia avviato con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176. Gli interventi dell'Agenda Sud sono finalizzati al superamento dei divari negli apprendimenti tra Nord e Sud Italia, garantendo pari opportunità d'istruzione alle studentesse e agli studenti su tutto il territorio nazionale. L'obiettivo principale consiste nel contrasto alla dispersione scolastica, a partire dalla scuola primaria, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno. Il Piano avrà durata biennale, a.s. 2023/2024 e a.s. 2024/2025, ed è finanziato in parte a valere sulle risorse del PNRR, in parte su quelle del PON "Per la scuola" 2014-2020 e del PN "Scuola e competenze" 2021-2027. In particolare, quanto al presente avviso, il PON Scuola 2014-2020 finanzia i progetti delle scuole statali primarie per l'anno scolastico 2023/2024 con la finalità di **rafforzare**

- le **competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze**, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione
- gli **apprendimenti** linguistici, espressivi, relazionali e creativi.

Il progetto si compone di moduli/attività che vanno ad integrare il Piano triennale dell'offerta formativa della scuola. Per le azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingua inglese, matematica), i moduli hanno durata di 30 e 60 ore. Solo per la lingua inglese percorsi potranno, a discrezione della scuola, esse anche di 100 ore.

**Il Collegio**, dopo ampia discussione, **ALL'UNANIMITA' APPROVA LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "AGENDA SUD"** proponendo il nome "INSIEME PER IL FUTURO".

### **4. Varie ed eventuali**

Non avendo altri punti da discutere, segue l'evento musicale a cura dei maestri di strumento musicale Scuola FRESA PASCOLI di Nocera superiore (SA).

Il dirigente scolastico

Dott. Michele Cirino