



ISTITUTO COMPRENSIVO FRESA PASCOLI NOCERA SUPERIORE (SA)



Presidenza ed Uffici: Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA) ☎ 081 933111 C.F.:94083860653
Cod. Mecc.: SAIC8B8007 ✉ mail: saic8b8007@istruzione.it – pec: saic8b8007@pec.istruzione.it
Sito Web: www.fresapascoli.edu.it

VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI - N° 3

Il giorno 10/12/2024, alle ore 16.00 si è riunito il Collegio dei Docenti presso la sede centrale.

Risultano assenti: ANGRISANI ANNARITA, AVALLONE CATERINA, AVALLONE MASSIMO, BARTIROMO ANGELICA, BARTIROMO ANTONIETTA, BISOGNO LUIGI, BOCCOMINO ANNA, CAPASSO VALENTINA, CONSALVO ANNARITA, DI SOMMA MARIANNA, FAIELLA LUCIA, GALLUCCIO ROSA, GAMBARDELLA ROSARIANNA, LEPRE VINCENZO, MAIORINO CARMELA, MARRAZZO TERESA, MUSCARNERA ANGELA, ONORATO ANNA, PANNULLO MARIA, RUSSO FORTUNA, SAVINO SONIA, TORTORA EZIO, VILLANI ROSSELLA.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico, Prof. Cirino Michele. Assume le funzioni di segretario verbalizzante la prof.ssa Carmela Petrosino.

Riconosciuta la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione del seguente ordine del giorno:

1. **Letture e approvazione verbale seduta precedente (4 ottobre 2024).**
2. **Monitoraggio e miglioramento attività e modalità didattiche. Analisi, riflessioni e proposte innovative per la didattica. Piano dell'inclusione (già inviato ai docenti e per il quale si chiede lettura preventiva).**
3. **Esame dati Invalsi**
4. **Attivazione percorsi formativi per docenti per la transizione digitale.**
5. **Organizzazione prossimi eventi.**
6. **Varie ed eventuali.**

1. **Letture e approvazione verbale seduta precedente**

Si approva all'unanimità il verbale del collegio del giorno 04/10/2024 per il quale il DS ha richiesto preventiva lettura.

2. **Monitoraggio e miglioramento attività e modalità didattiche. Analisi, riflessioni e proposte innovative per la didattica. Piano dell'inclusione (già inviato ai docenti e per il quale si chiede lettura preventiva).**

Il DS illustra al Collegio la Visione di scuola ed il principio olistico di organizzazione. Al controllo si contrappone l'assertività, la motivazione e l'appartenenza ad una comunità. Si analizzano le criticità emerse.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, ribadisce, è orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e della competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. L'azione dell'istituzione scolastica è espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, valorizza il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, è orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro è improntato a collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie. Si ritiene fondamentale la chiara definizione delle priorità condivise all'interno della comunità scolastica e la definizione di momenti comunicativi atti a renderle note anche all'esterno, coinvolgendo nel progetto formativo le famiglie e il territorio.

Le attività di Strumento musicale si sono avviate regolarmente con a disposizione l'intero organico.

Il DS fa presente, dopo ampia e animata discussione, come la definizione dell'assetto orario compresa l'organizzazione delle risorse umane si inquadra normativamente e giuridicamente secondo parametri di efficienza ed efficacia e buon andamento dell'amministrazione scolastica. Soprattutto l'orario deve rispondere ai bisogni formativi dell'utenza e al POF.

Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi.

Il Piano di Inclusione, presente sul sito e inviato all'attenzione del Collegio, costantemente messo in atto dai Consigli di Classe con Piani didattici Personalizzati e Piani Educativi Individualizzati "cuciti" sugli alunni e messi in atto dal personale docente ed educativo. Il Dirigente auspica la continua attuazione dei percorsi personalizzati nonché partire dagli interessi degli allievi in un particolare argomento o disciplina e legare anche le altre discipline: sembra un lavoro complesso ma è la migliore strategia per far lavorare gli allievi. Infatti, come descritto dal pedagogista Gardner a proposito delle "intelligenze multiple", tutti possiedono livelli molto alti in tutte o quasi tutte le intelligenze, mentre altri hanno sviluppato in modo più evidente solo alcune di esse: bisogna concentrarsi su queste ultime e usarle come punto di partenza per accompagnare gli allievi verso lo sviluppo delle altre intelligenze.

Nell'ambito delle proposte innovative per la didattica, il Dirigente propone al Collegio l'adesione alla partecipazione per la ricezione di **FONDI PER L'EDITORIA**: l'articolo 1, comma 389, della legge 27 dicembre 2019, n. 160 ha riconosciuto un contributo a favore delle istituzioni scolastiche, statali e paritarie, di ogni ordine e grado, fino al 90 per cento della spesa sostenuta per l'acquisto di abbonamenti a periodici e riviste scientifiche e di settore. Il contributo è riconosciuto alle istituzioni scolastiche, statali e paritarie, di ogni grado di istruzione, per l'acquisto di abbonamenti a periodici e riviste scientifiche e di settore, in formato cartaceo o digitale. La L. di bilancio 2020 (L. 160/2019: art. 1, co. 389-392) ha disposto che dal 2020, alle scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado che acquistano uno o più abbonamenti a periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale, è attribuito un contributo fino al 90% della spesa. Sempre dal 2020, alle scuole secondarie di primo grado statali e paritarie che adottano, nell'ambito del piano triennale per l'offerta formativa (PTOF), programmi per la promozione della lettura critica e per l'educazione ai contenuti informativi, è attribuito un contributo fino al 90%



della spesa per l'acquisto di uno o più abbonamenti a quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale. La scelta del prodotto editoriale da acquistare è rimessa al Collegio dei docenti che - sulla base degli obiettivi didattici che intende perseguire e delle esigenze correlate al contesto in cui opera - valuta quali prodotti editoriali rispondano in modo più aderente alle finalità ed esigenze didattiche individuate e ne determina con espressa delibera l'acquisto. Alcune indicazioni di massima sulle tipologie di prodotti editoriali il cui acquisto dà diritto al contributo: quotidiani nazionali e locali (SOLO per il contributo di cui al comma 390); periodici nazionali e locali che trattino anche argomenti e tematiche riguardanti un particolare settore di studio o di attività, a fini di aggiornamento e approfondimento in diversi ambiti: letterario, scientifico, storico, artistico, ambientale, turistico, di attualità (per entrambi i contributi); o riviste specializzate e di settore legate alla didattica e alle attività di aggiornamento dei docenti (per entrambi i contributi). Si specifica, ad ogni modo, che non rientrano tra le spese ammissibili, quelle riferite a: riviste e periodici acquistati con finalità diverse da quelle precedentemente indicate (ad esempio, le riviste per la gestione delle segreterie scolastiche); acquisto di libri; giornali o riviste pubblicati all'estero; servizi di "prestito digitale" di prodotti editoriali (vedi, ad esempio, Biblioteca digitale MLOL).

IL COLLEGIO ALL'UNANIMITA' APPROVA ed eventuali altre proposte di acquisto diverse rispetto all'annualità precedente saranno inviate all'attenzione della scuola.

3. Esame dati Invalsi

Un primo monitoraggio desunto dal RAV evidenzia punti forti e criticità che il collegio deve seriamente valutare:

PUNTI FORTI: non è significativa la percentuale di dispersione

PUNTI CRITICI: innalzare i livelli di competenza alla luce dei risultati delle prove invalsi come emerso dall'analisi operata dalla referente

Si favoriranno AZIONI DI MIGLIORAMENTO per stabilire una comunicazione efficace e l'attuazione di un sistema autopoietico, in cui le singole parti agiranno nell'interesse della comunità scolastica. Punti cardini saranno:

- COLLEGIALITA'
- CONDIVISIONE DEI PROBLEMI
- ASSERTIVITA'
- AMPLIFICAZIONE COMUNICATIVA
- ...
- LA PERSONALIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO – H. GARDNER- BRUNER- FEREUSTEIN - P. FREIRE
- L'integrazione delle progettazioni in un quadro sistemico. Una visione scolastica attenta ad evitare la dispersione e l'insuccesso.
- ATTENZIONE PARTICOLARE ALLE DISPOSIZIONI INTERNE sul funzionamento degli impegni orari e sul monitoraggio e vigilanza alunni.
 - SVUOTAMENTO DELLA POSTA, CONTROLLO DEL SITO DELLA SCUOLA E UTILIZZO COSTANTE DEL REGISTRO ON LINE
- IDEE PER SOSTENERE gli aspetti educativi e comportamentali dei gruppi classe

Il Collegio, dopo ampia discussione, all'unanimità approva.

Si invitano i docenti a compilare lo schema di progettazione da inserire nel PTOF nonché fornire tutte le informazioni necessarie alle FFSS 1 per la redazione e adeguamento del Ptof sulla Piattaforma SNV in seguito all'accorpamento delle scuole. Il Dirigente riferisce sinteticamente in merito agli esiti delle prove INVALSI dell'a.s. 2023-24 come da relazione già inviata all'attenzione del Collegio.

È partito il periodo di Autovalutazione dove tutti - docenti, alunni, famiglie e stakeholders - sono invitati a compilare il breve questionario proposto e inviato dall'animatrice digitale Ferrante a tutta la comunità scolastica entro la prima decade di gennaio.

4. Attivazione percorsi formativi per docenti per la transizione digitale.

A breve (gennaio 2025) partiranno diversi moduli per la TRANSIZIONE DIGITALE (a gennaio 8, a febbraio altri 5) finanziati dal PNRR per la FORMAZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO secondo le nuove linee guida per l'EDUCAZIONE DIGITALE. Si dovranno iscrivere docenti e personale TA, nonché CCSS.

5. Organizzazione prossimi eventi.

A seguire ci sarà la formazione genitoriale cui anche i docenti sono invitati a partecipare. Nei giorni a seguire ci saranno le diverse manifestazioni natalizie come da calendario, gli auguri dei parroci locali

Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa Carmela Petrosino

Il Presidente

Il dirigente scolastico
Dott. Michele Cirino