



IC "FRESA - PASCOLI"-Nocera Sup
Prot. 0005547 del 18/10/2024
II-3 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO FRESA PASCOLI NOCERA SUPERIORE (SA)



Presidenza ed Uffici: Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA) ☎ 081 933111
C.F.:94083860653

Cod. Mecc.: SAIC8B8007 ✉ mail: saic8b8007@istruzione.it – ✉ pec: saic8b8007@pec.istruzione.it
Sito Web: www.fresapascoli.edu.it

VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI - N° 3

Il giorno 04/10/2024, alle ore 17.30 si è riunito il Collegio dei Docenti, ad eccezione dei docenti ASSENTI: Avallone C, Avallone M, Bartiromo, Bisogno, Cuomo, Gambardella, Landi, Marrazzo, Parente, Salvati, Savino, Vitale, Zambrano.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico, Prof. Cirino Michele. Assume le funzioni di segretario verbalizzante la prof.ssa Carmela Petrosino.

Riconosciuta la validità dell'adunanza per il numero degli intervenuti, il Presidente dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione del seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente (10/09/2024).
2. Monitoraggio e miglioramento attività e modalità didattiche. Analisi, riflessioni e proposte innovative per la didattica. Piano dell'inclusione (già inviato ai docenti e per il quale si chiede lettura preventiva).
3. Presentazione dell'offerta formativa PTOF triennio 2022/25 e POF per l'anno scolastico 2024/25 e autovalutazione del RAV, del piano di Miglioramento e della qualità dell'offerta formativa.
4. Presentazione della pubblicazione " Per una scuola green tra sostenibilità ed inclusione" a cura dei docenti Collahua, De Prisco e Petrosino, dello staff di Presidenza e di tutto il Collegio dei docenti.
5. Varie ed eventuali.

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Si approva all'unanimità il verbale del collegio del giorno 10/09/2024 per il quale il DS ha richiesto preventiva lettura.

2. Monitoraggio e miglioramento attività e modalità didattiche. Analisi, riflessioni e proposte innovative per la didattica. Piano dell'inclusione (già inviato ai docenti e per il quale si chiede lettura preventiva).

Un primo monitoraggio delle attività di avvio dell'anno scolastico evidenzia punti forti e criticità che il collegio deve seriamente valutare:

PUNTI FORTI: non è significativa la percentuale di dispersione

PUNTI CRITICI: innalzare i livelli di competenza continuando il lavoro che ha portato ad un miglioramento dei risultati delle prove invalsi come emerso dall'analisi operata dalla referente

Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi.

Si favoriranno AZIONI DI MIGLIORAMENTO per stabilire una comunicazione efficace e l'attuazione di un sistema autopoietico, in cui le singole parti agiranno nell'interesse della comunità scolastica. Punti cardini saranno:

- COLLEGIALITA'
- CONDIVISIONE DEI PROBLEMI
- ASSERTIVITA'
- AMPLIFICAZIONE COMUNICATIVA (riferisce la Referente Petrosino)
- La disponibilità della governance
- L'appello alla compartecipazione nello spirito dell'EMPAWERMEN e della LEARNING ORGANISATION
- L'unitarietà del servizio scolastico e dell'offerta formativa (criticità sempre da monitorare e risolvere).
- Attenzione a Margini di miglioramento e di implementazione.
- LA PERSONALIZZAZIONE
- L'integrazione delle progettazioni in un quadro sistemico (riferisce la Referente De Prisco)

Si favorirà il SOSTEGNO AGLI ALUNNI IN DIFFICOLTA'. Si darà input alla modalità di inizio con preferenze per elenco alunni DSA e BES (vedi Piano di Inclusione).

Le attività di Strumento musicale si sono avviate regolarmente con a disposizione l'intero organico, presente, tra l'altro, per presentare l'Offerta Formativa nella stessa giornata del Collegio c/o il Battistero di S.M.Maggiore in Nocera Superiore al termine delle presenti attività collegiali.

3. Presentazione dell'offerta formativa PTOF triennio 2022/25 e POF per l'anno scolastico 2024/25 e autovalutazione del RAV, del piano di Miglioramento e della qualità dell'offerta formativa.

Il DS espone le linee guida del suo atto di indirizzo del PTOF e la vision e mission di scuola nel lungo periodo (piano triennale).

Il DS illustra al Collegio la Vision di scuola ed il principio olistico di organizzazione. Al controllo si contrappone l'assertività, la motivazione e l'appartenenza ad una comunità. Si analizzano le criticità emerse.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa sarà orientato all'innalzamento dei livelli di istruzione e delle competenze degli studenti, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento. L'azione dell'istituzione scolastica è espressione dell'autonomia della comunità professionale e territoriale, valorizza il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, è orientata all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze. Il metodo di lavoro sarà improntato a collaborazione e partecipazione, nel rispetto della libertà di



ISTITUTO COMPRESIVO FRESA PASCOLI



insegnamento e delle competenze degli organi collegiali e delle istanze degli alunni e delle loro famiglie. Si ritiene fondamentale la chiara definizione delle priorità condivise all'interno della comunità scolastica e la definizione di momenti comunicativi atti a renderle note anche all'esterno, coinvolgendo nel progetto formativo le famiglie e il territorio.

A breve partirà la pianificazione della micro e macro-progettualità tra cui quelle sulla Legalità con il coinvolgimento delle forze dell'ordine e i Giochi Sportivi nonché le attività sportive a corredo. **Si chiede, a tal proposito, l'approvazione della partecipazione della nostra scuola alle progettazioni ministeriali sportive come i GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI: il Collegio approva.**

Il Collegio altresì approva la partecipazione a SCUOLA ATTIVA KIDS per gli alunni della Primaria e SCUOLA ATTIVA JUNIOR per gli alunni della secondaria.

I progetti deliberati e inseriti nel PTOF dovranno tener conto dei risultati e delle ricadute ottenibili: l'insieme delle conoscenze e della documentazione derivante dall'indagine sui bisogni operata sul territorio e sulle famiglie deve essere considerato come input primario del sistema formativo della nostra scuola.

Ogni progetto dovrà analiticamente descrivere:

- gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire;
- i destinatari a cui si rivolge il progetto
- le metodologie didattiche utilizzate per il raggiungimento degli obiettivi;
- eventuali rapporti con le altre scuole/istituzioni (progetti in rete);
- le metodologie di monitoraggio (ingresso, itinere e uscita) con riferimento ai modelli previsti dal Sistema Qualità reperibili sul sito area progetti;
- modalità di valutazione del successo del progetto indicatori definiti in sede di progettazione;
- definizione dell'arco temporale all'interno del quale il progetto si attua;
- le risorse umane interne, esplicitando se trattasi di attività aggiuntive di insegnamento/non insegnamento riferite al personale docente / ATA impegnato

4. Presentazione della pubblicazione "Per una scuola green tra sostenibilità ed inclusione" a cura dei docenti Collahua, De Prisco e Petrosino, dello staff di Presidenza e di tutto il Collegio dei docenti.

Un altro traguardo editoriale della nostra scuola che recepisce e testimonia il lavoro didattico e progettuale pianificato e realizzato con la cerimonia finale di maggio u.s., è la realizzazione e pubblicazione del testo ad opera del Collegio docenti "Per una scuola green tra sostenibilità ed inclusione". La progettazione illustrata nel testo continuerà anche quest'anno con maggiore forza e vigore perché nella vision della scuola largo spazio si dà alla sostenibilità e all'inclusione. Finanziata con i fondi PNRR destinati alla pubblicità, la nuova pubblicazione illustra i punti nevralgici della progettazione sulla sostenibilità e inclusione, le sue finalità, i traguardi attesi e raggiunti, gli obiettivi per il futuro. Riferisce la referente progettuale nonché una dei principali autori insieme al DS, alla referente progetto "Orto Didattico e attività eco-sostenibili" e allo Staff di Presidenza, prof.ssa Teresa De Prisco.

5. Varie ed eventuali

Si nomina come **tutor della docente neoimmessa in ruolo MAIORINO CARMELA (ins.te Religione scuola dell'Infanzia), l'ins.te DI SOMMA MARIANNA.**

Non essendoci altri punti all'o.d.g. di cui discutere, la seduta è sciolta alle ore 18.00.

Segue Presentazione dell'Offerta Formativa alla comunità.

Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa Carmela Petrosino

Il Presidente

Il dirigente scolastico
Dott. Michele Cirino
