

*“ Un appello e un messaggio di affetto e vicinanza a tutti i miei alunni, specie a quelli vivono questo momento di lontananza dalla scuola con estremo disagio”*

# Fresa-Pascoli NEWS

PERIODICO D'INFORMAZIONE DELL' ISTITUTO COMPRESIVOFRESA- PASCOLI

M A G G I O 2 0 2 1 — A N N O 2 — N U M E R O 2

## SOMMARIO:

EARTH DAY, LA POESIA	2
A SPASSO CON LA TUA SCHIENA	3
IL FOLLETTO RESPONSABILE	4
LA PICCOLA TALPA, YURI GAGARIN	5
LA SEDENTARIETÀ	6
GLI ANZIANI E IL COVID-19	7
PENSIERI POSITIVI SUL COVID, ALLA RICERCA DEI PROPRI ANTENATI	8
UNA SANA COLAZIONE	9
À NOS HÉROS DU QUOTIDIEN, IL DANTEDI	10
ARTISTI IN ERBA	11
SUPERARE LE PAURE SI Può! API...AMO,	12 13
RACCONTO PER...EMOZIONARE,	14 15
DEDICA ALLA 3^I	

## MESSAGGIO DEL DIRIGENTE AGLI ALUNNI:

### SIAMO LONTANI MA VICINI

**I**n questo periodo di emergenza che ha caratterizzato tutto l'anno scolastico, si sente il bisogno di far sentire la propria vicinanza alle famiglie: la didattica è centrale in tal senso e nel rispetto del diritto allo studio dei nostri ragazzi ci si adopera per far sì che questo diritto venga garantito anche quando gli spazi sono "inaccessibili". La scuola sente il bisogno di garantire la vicinanza e il supporto alle famiglie e di mantenere il rapporto umano con l'utenza. Un appello e un messaggio di affetto e vicinanza a tutti i miei alunni, specie a quelli vivono questo

momento di lontananza dalla scuola con estremo disagio. E soprattutto a questi ultimi mi rivolgo: ragazzi, continuate anche a lavorare individual-

to tutti a lanciare proposte per il miglioramento della Didattica a distanza, in virtù del ruolo centrale che voi alunni avete a scuola. Il vostro preside vi è sempre vicino e ringrazio le famiglie che hanno affidato i loro figli a noi: la nostra scuola non è quella a distanza, ma in queste circostanze ci adoperiamo affinché possiamo ridurvi il più possibile questa "distanza". Anche la segreteria è sempre operativa: alla luce delle recenti ordinanze, come tutto il resto della scuola, gli uffici sono fisicamente chiusi, ma gli operatori continuano a lavorare in modalità agile per cui qualsiasi comunicazione potrete inoltrarla alla scuola attraverso i contatti evidenti dal nostro sito web.



mente per potenziare le vostre competenze in vista dell'esame ma non solo! Leggete, esercitatevi, seguite canali tematici di scuola online o in tv come Raiscuola o Raistoria. Se avete difficoltà didattiche e di apprendimento con i vostri docenti rivolgetevi al dr Rispoli nostro psicologo. Inoltre, esor-

## EARTH DAY

Di Maria Formisano 3<sup>^</sup>I

**L**a Giornata Mondiale della Terra, la più grande manifestazione ambientale dedicata al Pianeta che si celebra ogni anno dal 22 aprile 1970, coinvolge ormai fino a un miliardo di persone in ben centonovantadue paesi del mondo. Nata all'interno di un movimento universitario per sottolineare la necessità della conservazione delle risorse naturali della Terra, nel tempo è divenuta un avvenimento educativo, oltre che grandemente informativo.

Il tema di quest'anno, che diverrà ufficiale il 5 giugno 2021, è "Restore Our Earth", cioè "Ripariamo la nostra

migliorare la sicurezza alimentare, l'approvvigionamento idrico e la biodiversità.

Alla fine, l'utilizzo della "green economy", più rispettosa dell'ambiente, potrebbe essere la più grande opportunità del nostro secolo per salvare noi e il nostro pianeta e diventare la scommessa sul nostro futuro" con una voglia di una civiltà sana e naturale.



Terra": l'obiettivo è quello di potenziare in modo rilevante, attraverso l'utilizzo di una "tecnologia verde", il ripristino degli ecosistemi è un mezzo per combattere la crisi climatica e mondiale



*" l'utilizzo della green economy, più rispettosa dell'ambiente, potrebbe essere la più grande opportunità del nostro secolo per salvare noi e il nostro pianeta "*

*"L'educazione ad una corretta postura è di primaria importanza perché mantenere nel tempo posture sbagliate è una grande fattore di rischio per problemi fisici. "*

## UNA GIORNATA DEDICATA ALLA POESIA

Miriam Santitoro 3<sup>^</sup>I

**L**il 21 marzo si celebra la giornata Mondiale della poesia, istituita nel 1999 dall' Unesco, questo giorno coincide con il primo giorno di primavera. La poesia va oltre i

confini , le lingue, le

diventa globale. Il 21 a primavera è nata Alda Merini la poetessa più profonda che il nostro paese abbia conosciuto. La poesia trasmette sentimenti, emozioni, dolore, disperazione. Essa è verità e la verità racconta soltanto chi realmente siamo.



differenze porta con sé un ideale di bellezza che

## LA GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA

Di Gli alunni della classe IV A Scuola Primaria S.G.Bosco



**L**il 22 aprile di ogni anno ricorre la Giornata Mondiale della Terra, una giornata per ricordarci di salvaguardare il nostro Pianeta e difendere l'ambiente in cui viviamo. L'uomo ha disboscato intere foreste, ha inquinato l'aria, l'acqua, il suolo. Tonnellate di plastica vengono gettate in mare, proprio in quel mare dove trascorriamo le estati felici.

La nostra classe ha aderito al progetto "Amici

in volo" in collaborazione con la LIPU che si preoccupa di uccelli in pericolo o in via di estinzione. Abbiamo parlato della rondine, l'uccello che preannuncia la primavera. Abbiamo scoperto



che è in pericolo!

Le rondini sono in calo: i pesticidi e la cementificazione rendono sempre più difficile la vita ai nostri amici pennuti. Abbiamo realizzato anche dei nidi con

materiali riciclabili per aiutare gli uccelli in difficoltà e li abbiamo posizionati sui rami degli alberi nel giardino della nostra scuola. Speriamo che li utilizzano!!!

I piccoli gesti hanno una forza infinita e contribuiscono alla fine a realizzare grandi cose. Gli uccelli con i loro voli purificano l'aria e i loro cinguettii rallegrano il nostro cuore e risolvono il nostro morale messo così a dura prova dalla pandemia.

## A SPASSO CON LA TUA SCHIENA!

Di Gli alunni della classe IV B Scuola Primaria S.G.Bosco

**Q**uest'anno abbiamo partecipato al progetto "A spasso con la schiena" che per noi bambini è stato molto interessante perché ha promosso comportamenti e stili di vita corretti, utili alla prevenzione del nostro apparato muscolo-scheletrico. L'educazione ad una corretta postura è di primaria importanza perché

mantenere nel tempo posture sbagliate è una grande fattore di rischio per problemi fisi-



Abbiamo partecipato all'incontro con le dottoresse dell'ASL che ci hanno dato degli utili consigli su

ci. come dobbiamo stare attenti e cosa dobbiamo fare. La nostra colonna vertebrale è soggetta a continui cambiamenti nel corso degli anni, noi dobbiamo crescere e diventare alti, grandi, forti, robusti... e quindi è importante evitare problemi, se si tende a mantenere per un tempo prolungato una postura sbagliata perché spinti dalla noia o dalla stanchezza, la nostra colonna vertebrale si ammala.

Segue a pagina 4

*“Quest’anno 2021 si celebrano i 60 anni dalla sua missione, in suo onore la navicella russa Sayuri è stata chiamata Yuri Gagarin.”*

## IL FOLLETO RESPONSABILE

Di Mariana Laudato 1^D

**C**'era una volta un piccolo folletto che abitava in un paese di soli stregoni. Gli stregoni non erano responsabili come il folletto, infatti non avevano cura del loro paese. Un giorno il piccolo folletto decise di fare una passeggiata per il villaggio e vide che gli stregoni sprecavano esageratamente l'acqua e non se ne importavano minimamente. Fu allora che il folletto decise di dare una lezione agli stregoni. Il folletto, infatti, aveva imparato dagli stregoni il modo in cui si pronunciavano gli incantesimi e quindi ne creò uno con il quale fe-

ce scomparire tutta l'acqua del villaggio per un giorno. Gli stregoni, presi dal panico, non sapevano cosa fare e



quindi chiesero aiuto al folletto che gli rispose: “Avete sprecato l'acqua ed ora questo è il prezzo da pagare!”. Gli stregoni implorarono il folletto

affinché restituisse loro l'acqua ma il folletto decise che prima avevano bisogno di qualche dritta su come ridurre lo spreco: CHIUDERE IL RUBINETTO QUANDO CI SI LAVA I DENTI E LE MANI; USARE CORRETTAMENTE LO SCARICO DEL WC;  
 © RIPARARE I RUBINETTI SE GOCCIOLANO;  
 © FARE LA DOCCIA E NON IL BAGNO IN VASCA;  
 © INNAFFIARE LE PIANTE CON ACQUA RIUTILIZZABILE;  
 ©RACCOGLIERE L'ACQUA PIOVANA CHE DOBBIAMO SFRUTTARE PER GLI USI NON POTABILI...

### Segue da pagina 3

*“Dobbiamo ricordare che: “Anche la penna deve essere un'amica della nostra schiena”*

Proteggere la schiena fin dai primi anni di scuola è importante, pertanto occorre avere i giusti comportamenti ed un corretto stile di vita che include anche l'attività fisica. Noi bambini dobbiamo imparare a stare seduti composti sia a casa che a scuola, quando guardiamo la televisione giochiamo con i videogiochi. An-

che lo sport è fondamentale per crescere in maniera armoniosa sia dal punto di vista fisico che psicologico. Dobbiamo ricordare che:



*“Anche la penna deve essere un'amica della nostra schiena”.*

## LA PICCOLA TALPA

Di Ornella Califano 1^D

**T**anto tempo fa, in un paesino lontano, giaceva sotto terra una piccola talpa. Ogni mese i bambini delle scuole primarie, le portavano dell'acqua. Portavano un secchio d'acqua ciascuno e lo versavano sulla terra perché, in questo modo, l'acqua scendeva sotto terra e la piccola talpa poteva berla. Un giorno però, degli operai andarono nei pressi della casa della piccola talpa e versarono del cemento per costruire un palazzo di ben

10 piani.

Così facendo, i bambini non poterono portare

dicevano sempre di non costruire in quella zona, nessuno li ascoltava,



più acqua alla talpa. I bimbi erano tristi e così cercarono di far cambiare idea agli operai. I bimbi

tranne un operaio che capì il danno che avevano causato i suoi amici. Pian piano, l'operaio fece capire

l'importanza dell'acqua ai suoi amici e che non si doveva inquinare. Dopo tanto tempo, gli operai smisero di costruire in quella zona e i bambini poterono riportare l'acqua alla piccola talpa.



## YURI GAGARIN

Di Miriam Santitoro 3^I

**I**l 12 aprile è la Giornata internazionale del volo spaziale umano ".Ogni anno le Nazioni Unite (ONU) celebrano questa giornata dal 2011 per ricordare il primo volo spaziale umano effettuato da Yuri Gagarin nel 1961. Quest'anno 2021 si celebrano i 60 anni dalla sua missione, in suo onore la navicella russa Soyuz è stata chiamata

" Yuri Gagarin "; è stato il primo astronauta al mon-

do ad orbitare intorno alla Terra.



I 60 anni si celebrano anche per ricordare tutte le tappe fondamentali dell'esplorazione spaziale compiute da allora fino ad oggi riscoprendo le 20 missioni e gli astronauti che hanno fatto la storia, con più di 570 uomini e 70 donne compresa l'italiana Samantha Cristoforetti, rimasta per 199 giorni nello spazio.

*“La vita sportiva delle persone è completamente cambiata, soggetti più pigri hanno approfittato di quest’occasione per smettere di allenarsi”*

*“Gli anziani più di tutti ne hanno bisogno proprio perché sono dei soggetti delicati e, quindi, devono essere protetti”*

## LA SEDENTARIETÀ

Di Capaldo Sofia e Simeone Roberta  
CLASSE 3 SEZ. A

**S**tiamo passando un periodo difficile a causa di un virus, detto COVID-19 che ci ha portato a restare chiusi in casa. Per questo motivo la maggior parte delle persone ha iniziato a spostarsi e a muoversi di meno portando quindi la sedentarietà. La vita sportiva delle persone è completamente cambiata, soggetti più pigri hanno approfittato di quest’occasione per smettere di allenarsi e stare sul letto. Ma ci sono anche altre abitudini che la maggior parte delle persone hanno assunto: la maggior parte di noi va al lavoro in auto o con i mezzi pubblici, si siede per ore alla scrivania, cammina sempre meno, usa l’ascensore.



Anche tra i ragazzi si è diffuso questo fenomeno, preferiscono restare a casa invece di uscire passando ora davanti al computer o guardando delle serie televisive stesi sul divano.

## I DANNI PROVOCATI DALLA SEDENTARIETÀ

La sedentarietà porta:

- Aumento del desiderio di cibi poco sani. Chi non fa, si fa prendere

dalla pigrizia contagiando anche le abitudini degli altri, prediligendo cibi

poco sani.

- Mancanza di sonno. Dopo appena un mese di inattività, l’attività fisica

non supporta più il ritmo circadiano e così può diventare difficile dormire

bene la notte. Allenarsi regolarmente aiuta a migliorare la qua-



*Segue a pagina 7*

*Segue da pagina 6*

lità del  
sonno aumentando la fase in cui è più profondo e rendendo di  
conseguenza più reattivi e svegli durante la giornata.

© Metabolismo lento. I più sedentari tendono infatti a impigrire anche il metabolismo, a causa del fatto che non lo stimolano.

© Aumenta gli infortuni. Quando non si fa più attività fisica, i muscoli cominciano a diminuire di volume, si perde mobilità e flessibilità

e c'è quindi una probabilità maggiore di incorrere in infortuni di vario tipo.



## GLI ANZIANI E IL COVID-19

*Di Giulio Mauro 1^A*

**A**prile 2021: ancora emergenza Covid. Tutti ci stiamo impegnando al massimo per rispettare le regole per tornare alla normalità: indossiamo sempre la mascherina, laviamo e disinfettiamo spesso le mani e manteniamo le distanze tra di noi. I soggetti più a rischio sono gli anziani, perché sono persone fragili e le cagionevoli condizioni di salute, oltre che alcune patologie, possono peggiorare la loro situazione. Mio nonno, ad esempio, ha quasi 66 anni e lavora all'ufficio del Centro per l'impiego di Cava dei Tirreni. La mattina, quando si reca a

lavoro, gli viene misurata la temperatura e, prima di entrare nel suo ufficio, disinfetta subito le mani. Sulla sua scrivania c'è un pannello



di plexiglass, così, quando arriva qualcuno per avere informazioni, sono distanti e anche più protetti. Finito l'orario di lavoro, misura di nuovo la temperatura e



disinfetta tutto ciò che ha usato e toccato, come il computer, il mouse e le penne e, poi, torna a casa. Esce solo quando deve fare la spesa o se serve qualcosa di urgente alla nonna. Ora è in attesa, come altre persone, di fare il vaccino, che darà una speranza a tutti per tornare alla vita che avevamo prima.

Gli anziani più di tutti ne hanno bisogno proprio perché sono dei soggetti delicati e, quindi, devono essere protetti.

## PENSIERI "POSITIVI" SUL COVID-19

Di Classe 1^C 3^C

*"La pandemia mi ha aiutato a superare la fobia dei cani, che mi perseguitava fin da piccola"*

**Q**uesta terribile pandemia ci ha sottratto

tante cose belle, ma, dovendo fare un bilancio, alla fine vorremmo conservare qualcosa, nonostante tutto...Inizia Francesca di terza: La pandemia mi ha aiutato a superare la fobia dei cani, che mi perseguitava fin da piccola, infatti ho avuto modo di familiarizzare con il cagnolino di mia cugina ed ho scoperto la bellezza e l'energia degli animali; inoltre

ho avuto molto tempo per pensare ai miei progetti di vita e mi sono divertita tanto con la mia



famiglia senza lo stress di dover fare tante cose. Raffaele, compagno di classe: Trascorrere intere giornate senza impegni

mi ha dato modo di dedicarmi alla lettura e di prendermi cura delle piante in terrazzo. Valentino: Questo terribile periodo mi ha fatto capire che in ogni difficoltà c'è qualche lato positivo che ci fa crescere come persone. E Sara: Abbiamo imparato ad usare la tecnologia non come mezzo di divisione, bensì come possibilità di unione. Un esempio? La didattica a distanza. E ancora Giulio di prima C: Ho riscoperto il piacere del divano, il lasciarsi cullare dal dolce far niente!

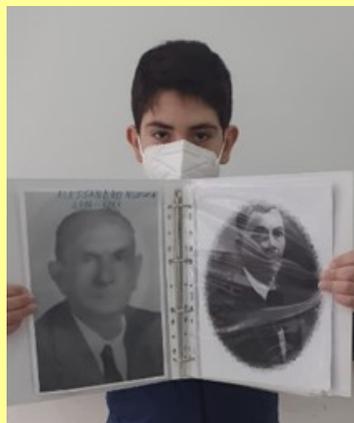
*"Sono l'unico della mia famiglia Ad avere la passione per gli alberi genealogici, perché mio nonno mi raccontava sempre le storie dei suoi genitori..."*

## ALLA RICERCA DEI PROPRI ANTENATI

Di Domenico Antonello V^A M.Polo

**S**ono Domenico Antonello di anni 11, frequento la classe 5^A, sono l'unico della mia famiglia ad avere la passione per gli alberi genealogici, perché mio nonno mi raccontava sempre le storie dei suoi genitori che non aveva mai conosciuto essendo morti quan-

do lui era appena nato.



Ora lui purtroppo non c'è più e quindi ho voluto in

un certo modo dare un senso a queste storie, volevo conoscere i fratelli di mio nonno e le sue generazioni da lui sono partite le mie curiosità e ho incominciato a sbirciare tra gli atti e gli album di famiglia a cui ora sto ancora lavorando.



*Segue a pagina 9*

## UNA SANA COLAZIONE

Di i **BAMBINI DELLA SEZ.A E.D.A**

**I**l progetto parte dalla consapevolezza che una sana e genuina alimentazione rappresenta un impegno prioritario della scuola, soprattutto della scuola dei più piccoli, perché le buone abitudini per una migliore qualità della vita si acquisiscono in tenera età e si sviluppano con gli anni. Il cibo, oltre ad essere essenziale alla crescita, è cultura e conoscenza, è interdisciplinarietà dei campi di esperienza per lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e della

cittadinanza. Il nostro corpo ha bisogno di tante cose: pasta, carne, pesce, formaggio, verdure, legumi, frutta, latte, acqua ma da dove vengono? come si



fanno? Ognuno di questi alimenti contiene delle sostanze indispensabili per la nostra vita. La crescita del nostro corpo

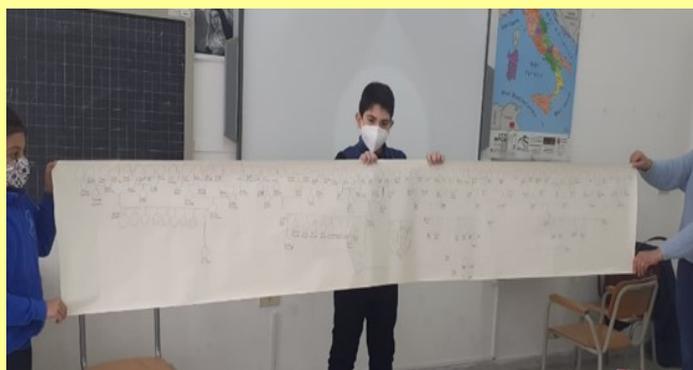
dipende da come ci nutriamo.



### Segue da pagina 8

Da poco ho iniziato anche una ricostruzione da parte della nonna paterna riuscendo ad arrivare all'undicesima generazione. Il lavoro svolto fin qui l'ho presentato ai compagni di classe che ne sono rimasti entusiasti. Se tu che leggi sei curioso come i miei compagni, segui le indicazioni che ti lascio consultando il web e scoprirai come risalire ai pro-

pri antenati sfruttando la potenza del Web, o meglio i vastissimi database di alcuni servizi online in cui gli utenti immettono i dati delle



proprie famiglie per creare degli "alberi genealogici pubblici" e trovare avi/parenti da tutto il mondo. In questi database ci sono informazioni dettagliatissi-

me, come data e luogo di nascita di ciascuna persona, identità dei genitori, luogo di residenza e molto altro ancora. Inoltre in molti profili sono disponibili contenuti "extra", come fotografie, certificati di nascita e altri documenti che possono agevolare l'identificazione di un proprio parente (vicino o lontano che sia)..



## ARTISTI IN ERBA

Dai Bambini Sezione A EDA

**A**ttaverso l'attività artistica è stata individuata la possibilità per i bambini di coltivare un'in-nata intelligenza. L'arte infantile è il saper cogliere la pienezza della vita, il profumo, la varietà delle forme e dei colori, il suo mutare; è la capacità di giocare con la realtà e di interpretarle secondo le proprie emozioni emotiva che può aiutare a capire e riconoscere le proprie



tarsi nei ritratti (Picasso), nelle raffigurazioni di un prototipo di figura femminile (Botticelli), nella rappresentazione pittorica del sommo poeta (Dante), in bellissime copie che hanno arricchito di colore la nostra scuola rendendola simile ad una galleria d'arte.

### Segue da pagina 10

Ognuno di noi ha scritto un testo in francese, che descrivesse il proprio eroe e in che modo l'avesse aiutato a superare tutti gli ostacoli della vita. Infine dopo aver ottenuto uno splendido lavoro, abbiamo deciso di unire tutti i nostri elaborati e creare un vero e proprio libro che racchiudesse tutte le fantastiche storie sui nostri eroi. Le lezioni de-

dicate a questa canzone mi hanno appassionata tantissimo e hanno reso le giornate noiose di zona rossa semplicemente fantastiche e spensierate !



"In videolezione, i nostri alunni, hanno portato e condiviso le loro idee sul prosieguo della storia di Cerasella."

## SUPERARE LE PAURE SI PUO' !

Di Alunne classe V<sup>A</sup> M. Polo

**D**opo l'esperienza vissuta col Dantedì, la maestra ci ha invitato a immaginare e disegnare la "nostra selva oscura", cioè il luogo o la condizione in cui ci troviamo ad affrontare "le fiere" della nostra giovane vita, cioè le nostre paure.

Quando abbiamo consegnato i nostri lavori in classe si è avviata una conversazione e poi la maestra ha raccontato la nostra esperienza allo psicologo dello Sportello d'ascolto della scuola.

la Dottor Rispoli, invitandolo a venire in classe per parlare con noi della paura. Seppur in DAD



anch'io ho partecipato attraverso Meet all'incontro col dottore Rispoli e all'attività svolta: abbiamo creato un testo,

una piccola storia in cui abbiamo usato alcune nostre paure, quali quelle dei ladri e dei cani, per creare delle situazioni divertenti in cui ciò che ci faceva paura diventava un'occasione divertente. Abbiamo dovuto scegliere il nome dei protagonisti, i nomi dei due cani e dei due ladri. Scrivere la storia è servito a farci capire che dobbiamo usare le paure per essere più forti.

*Segue a pagina 13*

*Segue da pagina 10*

Grazie ai medici e ai vaccini ci stiamo allontanando da questo inferno e dunque siamo vicini al *riveder le stelle*.

Il nostro lavoro, così come quello dei nostri compagni delle altre classi quinte, è stato apprezzato dal professore Savarese dell'Università di Salerno, dal Dirigente Cirino, dal prof. Fimiani e dagli altri

ospiti presenti alla videoconferenza. In questo incontro e attraverso lo studio effettuato ci siamo resi conto che Dante non è solo sommo poeta ma è anche

poeta catartico e salvifico che ha lasciato delle frasi importanti anche per il nostro vivere ("Non foste a viver come bruti ma per seguir virtute e conoscenza") Dante ancora c'insegna ad avere fede speranza e fiducia nella vita, ad accettare l'aiuto degli altri, ammettendo i propri errori per cercare nuove soluzioni e non smettendo mai di cercare la nostra gioia.



## BIMED

*Di I bambini della sez. A infanzia di S.G.B*

Quest'anno, i bambini della sez. A della scuola dell'infanzia del plesso di SGB, hanno partecipato al Progetto Bimed della Staffetta di scrittura creativa. Quando è toccato a noi ricevere il testimone della staffetta ci siamo trovati in zona rossa, con conseguente sospensione delle attività in presenza. A scuola, nelle settimane precedenti, avevamo già fatto con i bambini

una lettura per immagine di quasi tutti i capitoli che precedono il nostro. Alla lettura sono seguite conversazioni guidate in circle time. I bambini hanno avuto così modo di conoscere gradualmente i personaggi della storia e di seguirne i risvolti attraverso gli elaborati grafici degli altri bimbi, iniziando ad avvicinarsi al mondo delle api e degli insetti. La ste-

sura del nostro capitolo, invece, come dicevamo, è stata organizzata in LEAD. In videolezione, i nostri alunni, hanno portato e condiviso le loro idee sul prosieguo

della storia di Cerasella.



*Segue da pagina 12*



Io al dottore ho parlato della mia paura dei cani, la paura che mi fa anche sentire sciocca perché quando mi è capitato di raccontarla a degli amici loro mi hanno preso in giro. Perciò non mi piace parlare molto delle mie paure ma con dottore mi sono liberata di tutto il dolore che provavo. Con la

costruzione della storia dei due bambini che abbiamo chiamato Dante e Beatrice, abbiamo riflettuto sull'importanza del sapersi fidare degli amici ma anche di quanto è importante essere capaci non giudicare chi vuole essere ascoltato. Lo psicologo mi ha fatto capire che non bisogna vergognarsi delle proprie paure e ora vorrei fare un primo passo, vorrei accarezzare un cane.



*" I diritti accompagnano ogni uomo fin dalla nascita, con tutto il bagaglio di doveri che ne derivano"*

## L'AMMINISTRAZIONE COMUNALE INCONTRA I GIOVANI

*Di Alessandro Scianni e Giuseppe Veneziano*



Il 19 febbraio 2021 si è tenuta una videoconferenza tra i ragazzi della classe 2A, dell'Istituto Comprensivo Statale "Fresa Pascoli" e l'assessore alle Politiche Sociali e all'Istruzione, Maria Stefania Riso, durante la quale si è discusso di Diritti e Pari opportunità. Si è parlato dei grandi eventi stori-

ci che hanno portato all'affermazione dei diritti degli uomini e alla creazione delle Carte Costituzionali e delle



varie Dichiarazioni d'indipendenza, basate sui principi illuministi di libertà, uguaglianza e fraternità: la Rivoluzione Americana (1765-

1783), scoppiata in seguito alle proteste delle 13 colonie inglesi d'America che volevano l'indipendenza dalla madrepatria e conclusasi con la Dichiarazione d'indipendenza degli Stati Uniti d'America (1776) e la nascita della Costituzione Americana (1787), che rese gli Stati Uniti una Repubblica Federale.

I diritti accompagnano ogni uomo fin dalla na-

*Segue a pagina 15*

*" L'Orso polare, cui il nome scientifico è Ursus maritimus vale a dire "orso del mare", paragono con le specie di orsi che vivono sulla terraferma."*

## L'ESTINZIONE DEGLI ORSI POLARI

*Di Flavia Piccirillo, Serena De Martino, Giulia Guariglia 3ªA*

Gli orsi polari è Ursus maritimus vale a dire "orso del mare", paragonato con le specie di orsi che vivono nella terraferma, ha una forma più allungata e Idrodinamica e adatta alla vita acquatica.



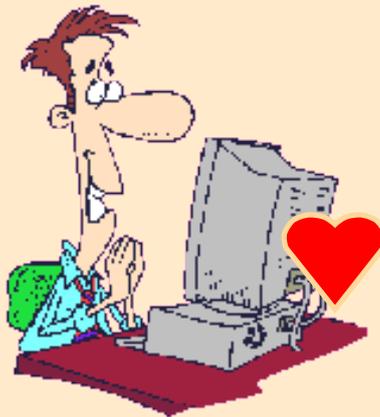
Dal 1994 il WWF si occupa del clima: è attivo nel dibattito internazionale a favore dell'energia rinnovabile per diminuire i danni causati dal surriscaldamento globale, lavorando accanto agli scienziati per proteggere le specie in pericolo e i loro habitat.



Segue da pagina 14

scita, con tutto il bagaglio di doveri che ne derivano, ed ognuno di noi dovrebbe denunciare ogni volta che questi diritti vengono calpestati e farsi garante del rispetto di questi; soprattutto noi giovani, che diventeremo gli uomini e le donne del futuro. Sembra strano parlare di diritti e pari opportunità ancora oggi, nel 2021, che tanti passi avanti sono stati fatti e quando l'uomo dovrebbe essere consi-

derato unicamente come "essere umano", senza distinzione di sesso, razza o religione. Invece, è necessario doverlo ricordare ancora perché, tutt'og-



gi, molti diritti vengono schiacciati. Basti pensare alla

donna, la cui festa si è celebrata non molti giorni fa, la quale ancora subisce discriminazioni in ambiente lavorativo o che, da alcuni uomini, viene vista come un oggetto al quale riservare violenze e soprusi. L'assessore ci ha anche ricordato che la nostra Costituzione contiene un articolo che, proprio in questo particolare momento storico, è molto importante per noi studenti. Questo

incontro è stato molto interessante ed è stato entusiasmante lo scambio di idee e riflessioni avuto con l'assessore, il quale, al termine del discorso, ha paragonato il diritto ad un grande ombrello sotto il quale ciascuno deve sentirsi protetto. Un caloroso abbraccio dai ragazzi della 2A e un ringraziamento speciale al preside Michele Cirino e alla professoressa Anna Maria Spiniello, che ci hanno dato questa grande opportunità.

## API...AMO

*I bambini della Sez. B Infanzia*

La nostra proposta ha voluto introdurre agli alunni la conoscenza del meraviglioso mondo delle api, l'importanza che questo insetto ha per l'equilibrio della natura, la bontà dei suoi prodotti e l'effetto benefico che questi prodotti producono per il nostro organismo. Il nostro intento è stato quello di far capire ai bambini che senza api gran parte del nostro cibo non arri-

verebbe negli scaffali dei nostri supermercati, perchè oltre al miele le api sono indispensabili per l'impollinazione: il metodo che la natura usa per creare frutta e verdura.



*“ Nuvola è il nostro amico panda che viaggiando con la sua mongolfiera sperimenta tante diverse emozioni. ”*

## UN RACCONTO PER... EMOZIONARE!

*Di I bambini dell' infanzia Sez. C Plesso S.G.B*

**N**oi bambini della sez. C del plesso SGB, attraverso l'ascolto del racconto di "Nuvola e la sua mongolfiera", abbiamo scoperto il mondo delle emozioni. Nuvola è il nostro amico panda che viaggiando con la sua mongolfiera sperimenta tante diverse emozioni. Per noi è stato bello accompagnarlo in questa meravigliosa avventura!



## PROGETTO ASL: A SPASSO CON LA TUA SCHIENA

*Di I ragazzi della IV A plesso E.D.A*

**Q**uest'anno abbiamo lavorato ad un progetto ASL dal titolo: "A spasso con la tua schiena", ed il 26 marzo in DAD, abbiamo avuto un incontro con due dottoresse dell'ASL, molto preparate e gentili che si chiamano Maddalena Pellegrino ed Antonella Capasso. L'incontro ha chiuso i momenti scolastici dedicati alla corretta postura, all'uso dello zai-

no, alla buona attività fisica. Ci hanno consigliato di utilizzare una sedia como-

poggiare i gomiti senza alzare le spalle . L'incontro è stato davvero interessante ed ha suscitato la nostra curiosità: abbiamo scoperto tante cose nuove che ci hanno fatto riflettere e che cercheremo di mettere in atto, è stato bello anche perché le dottoresse ci hanno coinvolti, hanno osservato la nostra postura per poi farci fare delle riflessioni.



da e di poggiare i piedi a terra e non di tenerli penzolanti, di avere un tavolo dell'altezza giusta dove

*“L'incontro è stato davvero interessante ed ha suscitato la nostra curiosità: abbiamo scoperto tante cose nuove che ci hanno fatto riflettere ”*

## L'AMICIZIA AL TEMPO DEL COVID-19

*Di Luca Berlotti & Chiara Ponticiello 2B*

Prima del Covid-19 davamo poca importanza a ciò che ora è tutt'altro che banale, eppure ce ne rendiamo conto solamente ora che abbiamo perso quel contatto; quel bacio sulla guancia che davamo ad un nostro amico quando lo incontravamo per strada, gli abbracci con i compagni davanti scuola, le uscite di gruppo, insomma tutto ciò che era nostro da sempre. Nonostante tutto però, ci resta accanto solo chi ci ha davvero capiti e mai giudicati. Chi ci ha preso per mano quando tutti gli altri se ne sono andati via dimenticandosi di noi, chi ha asciugato le



lacrime che colavano sul nostro viso nei momenti più tristi ridandoci il sorriso. Le persone di cui ti ricorderai per sempre sono quelle che lasceranno veramente un segno dentro di te, sono le stesse che anche nel bel mezzo di una pandemia hanno saputo starti accanto, che hanno saputo accettarti per ciò che sei, ma soprattutto che hanno saputo tirar fuori il meglio di te, ogni singolo giorno. Tutto ciò, ci permetterà di superare la pandemia, che oltre ad una malattia, è motivo di limitazione di qualunque rapporto, che però ci ha insegnato dei principi fondamentali. Il godersi la propria famiglia non dando tutto per scontato, dagli abbracci alle risate naturali non coperte da una brutta mascherina; la pandemia ci sta insegnato ad apprendere la felicità che è presente nelle piccole cose, nei piccoli gesti e d'altronde.. è

questo che conta davvero!



## DEDICA ALLA 3<sup>^</sup>I

*Di Miriam Santitoro 3<sup>^</sup>I*



L'anno scolastico fra poco finirà ma la nostra amicizia continuerà, abbiamo raggiunto un grande successo pur adattati a situazioni cambiate spesso, risate, litigi, pianti e confidenze paure, scherzi, abbracci ed esperienze.



E quando tutto sembrava che andasse bene, un inaspettato fulmine a ciel sereno sopravviene covid-19 detto anche SARS cov-2 oppure coronavirus chiamatelo come volete resta sempre un rebus

sconosciuto e contagioso

mortale e quindi pauroso.

Siamo stati costretti a lasciare le 4 mura per imbatterci in una nuova avventura

molto, ma molto impauriti

ma sempre, sempre molto uniti.

Grazie alle nostre care professoressa che hanno evitato che il programma si sospendesse

coraggio e sostegno ci hanno dato,

queste due parole hanno sempre abbinato

Did, Dad e in presenza

le lezioni spesso con alternanza.

Non ci resta che finire l'anno scolastico anche se ci sarebbe piaciuto in modo fantastico.

Nonostante tutto cambierà

La nostra amicizia continuerà!



*“Leggere  
ci dà un  
posto do-  
ve andare  
anche  
quando  
dobbiamo  
rimanere  
dove sia-  
mo”*



La redazione  
Fresa-Pascoli  
news ringrazia  
i lettori del  
giornalino. Ar-  
rivederci e alla  
prossima!