****Immagine che contiene testo

Descrizione generata automaticamente**Istituto Comprensivo**

**Fresa Pascoli**

**Nocera Superiore (SA)**

**Presidenza ed Uffici**: Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA) 🕿 081 933111 C.F.:94083860653

Cod. Mecc.: SAIC8B8007 **🖂** mail: saic8b8007@istruzione.it – **🖂** pec: saic8b8007@pec.istruzione.it

Sito Web: www.fresapascoli.edu.it

**VERBALE DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE \_\_\_\_\_\_SEZ.\_\_\_\_\_**

**DEL MESE DI NOVEMBRE**

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_, alle ore \_\_\_\_\_\_ si riunisce il Consiglio della Classe \_\_\_\_\_ nei locali dell’IC Fresa Pascoli in viale Europa, per la definizione della programmazione annuale, sotto la presidenza del DS prof. Cirino Michele e il Coordinatore di classe, prof./ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Analisi sintetica della situazione della Classe rispetto agli ultimi Consigli di Classe

2. Definizione viaggi di Istruzione

3. Progetti extracurriculari

4. Insediamento dei genitori

5. Varie ed eventuali

Sono presenti i seguenti docenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano assenti giustificati i seguenti docenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti i seguenti genitori:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Risultano assenti i seguenti genitori:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede la riunione il dirigente scolastico, prof. Cirino Michele, funge da segretario verbalizzante il prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Presidente, accertata la validità della seduta, apre il Consiglio:

1. **Analisi sintetica della situazione della Classe rispetto agli ultimi Consigli di Classe**

Rispetto all’analisi effettuata nel corso dei CdC di ottobre sono state ravvisate le seguenti criticità \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_oppure

non è stata ravvisata alcuna criticità rilevante da attenzionare inerente l’apprendimento e il comportamento degli alunni, nonché lo svolgimento delle progettazioni didattiche.

Il quadro viene condiviso dal Consiglio di Classe salvo i seguenti docenti che esprimono parere discorde per i seguenti motivi:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Definizione viaggi di Istruzione**

Il CdC propone le seguenti uscite didattiche per le finalità indicate nello schema che segue:

|  |  |
| --- | --- |
| Viaggio o Progetto PTOF | Contenuti e Finalità |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Progetti extracurriculari**

Il CdC propone i seguenti **Progetti extracurriculari** o **Laboratori didattici** o **Concorsi** desunti dal PTOF:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_oppure/inoltre

Il CdC propone i seguenti Progetti extracurricualri/Laboratori didattici/Concorsi non inseriti nel PTOF ma che potrebbero avere ricadute positive sulla crescita intellettiva, sociale ed emotiva della classe e che potrebbero essere svolti compatibilmente alle esigenze degli alunni e in maniera sostenibile per la scuola:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Insediamento dei genitori**

Si insediano i rappresentanti dei genitori nel CdC ai quali il coordinatore illustra le uscite didattiche progettate (modalità, finalità e costi – approssimativi – ricordando **che il pagamento sarà effettuato tramite il portale PagoPa collegato ad ArgoFamiglia**) e i progetti extracurriculari concordati (modalità, finalità ed eventuali costi).

I genitori condividono

oppure

I genitori non condividono per i seguenti motivi:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I genitori spongono le seguenti perplessità/criticità a nome di tutti i genitori del gruppo classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Varie ed eventuali**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Non essendovi altri argomenti di cui discutere, la seduta è tolta alle ore ................

Letto, approvato e sottoscritto.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE

(coordinatore del C.d.C.)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma de componenti del CdC

|  |  |
| --- | --- |
| ITALIANO |  |
| STORIA\GEOGRAFIA |  |
| MATEMATICA |  |
| INGLESE |  |
| FRANCESE |  |
| SCIENZE |  |
| ARTE |  |
| MUSICA |  |
| TECNOLOGIA |  |
| ED. FISICA |  |
| COSTITUZIONE |  |
| RELIGIONE |  |
| SOSTEGNO |  |
|  |  |
| STRUMENTO MUSICALE |  |
|  |  |
|  |  |